

Принята педагогическим советом  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ Краснов Павел Сергеевич \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска  
средняя общеобразовательная школа №53**

---

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска средняя  
общеобразовательная школа №53

1.2. Юридический адрес  
183071, г.Мурманск, улица Папанина, дом 3

1.3. Фактический адрес  
183071, г.Мурманск, улица Папанина, дом 3

1.4. Телефон (8152) 27-51-46  
Факс (8152) 27-51-46  
Электронная почта school53-murmansk@yandex.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения  
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Краснов Павел Сергеевич	директор	соответствие должности	11	0	27-51-46
Ярощик Алла Андреевна	зам.директора по УВР	высшая	14	14	27-51-48
Охромий Виктория Данииловна	зам.директора по УВР	соответствие должности	4	4	27-51-48
Игнатова Ольга Михайловна	зам.директора по УВР	первая	4	4	27-51-48
Фалеева Виктория Стефановна	зам.директора по ВР	первая	10	10	27-51-85
Селяков Владимир Иванович	зам.директора по АХР	соответствие должности	13	1	27-51-85
Точеная Ольга Ивановна	главный бухгалтер	нет	4	4	27-51-98

## 2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

### 2.1. Учредитель

Полное наименование организации  
комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес  
183071, г.Мурманск, улица Ленина, дом 81

Телефон (8152) 45-00-46  
Факс (8152) 45-84-02  
Электронная почта obrazovanie@polarnet.ru

2.2. Учредительный договор № 2865\02 Дата 31 августа 2007 год

2.3. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

2.4. Лицензия серия 51Л01 № 0000140 Дата 13 февраля 2013 г

кем выдана лицензия Министерство образования и науки Мурманской области  
срок окончания лицензии бессрочно

2.5. Лицензия на медицинскую деятельность  
серия ЛО-51 № ЛО-51-01-000851 Дата 15 ноября 2012

кем выдана лицензия Управление по контролю качества медицинской помощи и лицензированию отдельных видов деятельности Мурманской области  
срок окончания лицензии бессрочно

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации  
серия АА № 191637 Дата 17 февраля 2009 г.

срок окончания аккредитации не указан

2.7. Банковские реквизиты:

УФК по Мурманской области л\с 20496Ц50840  
р\счет 40701810000001000003 в ГРКЦ ГУ Банка России по Мурманской области  
БИК 044705001  
ИНН 5190312477  
КПП 519001001  
ОКАТО 47401000000  
ОКПО 56955478

2.8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5190312477

2.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1035100156233

2.10. Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата) Комитет по образованию администрации г.Мурманска (приказ №1598, 24.12.2009)  
кем зарегистрирован (дата) Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Мурманску (30.12.2009 г.)

2.11. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, дата Комитет по образованию администрации г.Мурманска (приказ № 1026, 08.11.2010 г.)  
Комитет по образованию администрации г.Мурманска (приказ №327, 28.03.2011 г.)  
Комитет по образованию администрации г.Мурманска (приказ №1207, 23.11.2011г.)  
Комитет по образованию администрации г.Мурманска (приказ №564, 21.05.2012г.)

2.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
1.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 25 от 12.02.2013г.	Общее собрание трудового коллектива, 12.02.2013г.
2.	Положение о Совете школы	Приказ №190/2 от 07.11.2007г.	Общее собрание педагогического коллектива, 07.11.2007г.
3.	Положение о педагогическом Совете	Приказ № 37 от 05.03.2013 г	Собрание педагогического коллектива 05.03.2013 г.

4.	Положение об оплате труда работников школы	Приказ № 172/1 от 02.09.2013г	Согласование с учредителем, ПК ОУ: - 24.09.2013г., 06.11.2013г. - 02.09.2013г.
5.	Коллективный договор	Приказ № 49/1 от 21.03.2012г.	Общее собрание трудового коллектива, 12.03.2012г.
6.	Приказы, распоряжения директора школы		

### 2.13. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п.4.5. Устава):

В первый класс принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в Школу и в более раннем или более позднем возрасте.

Правила зачисления в ОУ (согласно п.4.5., 4.6. Устава):

Пункт 4.5. Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав. Приоритет при приеме в Школу отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за Школой. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Школе. Прием в специальные (коррекционные) классы осуществляется Школой по направлению Учредителя только с согласия родителей и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Пункт 4.6. При поступлении Школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 800 человек в 1 смену

2.14. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

2.15. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 степень		2 степень	3 степень
	Первый класс	2-4 классы		
1	2	3	4	5
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1 четверть-30 2 четверть-35 3,4 четверти-45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	15   20	15   20	15   20	15   20

2.16. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1 классы – безотметочное обучение,

3-9 классы – один раз в четверть,

10-11 классы – 1 раз в полугодие.

2.17. Формы получения образования (за 3 последних года и текущий учебный год)

Учебный год	Очная (класс, кол-во обучающихся)	Очно-заочная (вечерняя) (класс, кол-во обучающихся)	Заочная (класс, кол-во обучающихся)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1	2	3	4	5	6	7
2010-2011	21/528	0	0	0	0	0
2011-2012	23/561	0	0	0	0	6
2012-2013	24/564	0	0	0	0	0
2013-2014	23/520	0	0	0	0	0

2.18. Количество обучающихся в ОУ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный год	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего	
	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2010-2011	10	1А-30 1Б-30 2А-25 2Б-25 2В-23 3А-26 3Б-27 4А-25 4Б-25 4В-19	11	5А-30 5Б-30 6А-25 6Б-20 7А-26 7Б-25 8А-25 8Б-21 9А-25 9Б-26 9В-20	0	0	21	528
2011-2012	10	1А-25 1Б-25 1В-21 2А-29 2Б-28 3А-25 3Б-25 3В-18 4А-26 4Б-25	11	5А-25 5Б-25 5В-13 6А-29 6Б-29 7А-25 7Б-23 8А-26 8Б-27 9А-25 9Б-22	2	10А-25 10Б-20	23	561
2012-2013	11	1А-26 1Б-25 1В-21 2А-25 2Б-25 2В-16 3А-26 3Б-27 4А-26 4Б-25 4В-15	11	5А-26 5Б-27 6А-25 6Б-18 6В-15 7А-26 7Б-27 8А-25 8Б-23 9А-26 9Б-26	2	11А-18 11Б-25	24	564
2013-2014	11	1А-25 1Б-25 1В-18 2А-25 2Б-25 2В-20 3А-26 3Б-26 3В-12 4А-26	12	5А-18 5Б-25 5В-12 6А-25 6Б-25 7А-25 7Б-22 7В-12 8А-28 8Б-28	0	0	23	520

		4Б-25		9А-25 9Б-22				
--	--	-------	--	----------------	--	--	--	--

### 2.19. Обучаются во 2 смену:

Учебный год	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего по ОУ		
	Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся	
		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2010-2011	---			---			---			---		
2011-2012	---			---			---			---		
2012-2013	---			---			---			---		
2013-2014	---			---			---			---		

## 3. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Реализуемые образовательные программы (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2010-2011	Общеобразовательный уровень. Программа начального общего образования, программа основного общего образования.
2011-2012	Общеобразовательный уровень. Программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования, программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля.
2012-2013	Общеобразовательный уровень. Программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования, программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля.
2013-2014	Общеобразовательный уровень. Программа начального общего образования, программа основного общего образования.

### 3.2. Учебный план образовательного учреждения\*

(за 3 предыдущих года и текущий учебный год, заполняется в электронном виде отдельным файлом и прилагается в электронном и бумажном виде с пояснительными записками)

### 3.3. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

#### Первая ступень общего образования

Класс	Предмет	Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный), количество часов	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	3	4
1АБВ класс	Русский язык	базовый	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык», М.Просвещение, 2011
			В.Г.Горецкий, Н.А.Федосеева «Прописи в 4-х частях», М.Просвещение, 2013
	математика	базовый	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, «Математика» ч.1,2. М.Просвещение, 2011
	Литературное чтение	базовый	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, «Литературное чтение», М.Просвещение, 2011
	Азбука	базовый	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, «Азбука» ч.1,2, М.Просвещение, 2011
	Окружающий мир	базовый	А.А.Плешаков «Окружающий мир» ч.1,2, М.Просвещение, 2011
	Технология	базовый	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг «Технология», М.Просвещение, 2012
	Изобразительное искусство	базовый	Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство..Ты изображаешь, украшаешь и строишь», М.Просвещение, 2011
	музыка	базовый	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, «Музыка», М.Просвещение, 2013
	Физическая культура	базовый	В.И.Лях, «Физическая культура», М.Просвещение, 2013
2А класс	Английский язык	базовый	Н.И.Быкова и др. Английский язык / Английский в фокусе / М., Просвещение, 2012.
	Изобразительное искусство	базовый	Т.Е.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. М., Просвещение, 2012.
	Литературное чтение	базовый	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. Литературное чтение в 2-х частях. М., Просвещение, 2012.
	Музыка	Базовый	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. М., Просвещение, 2013.
	Окружающий мир	Базовый	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2-х частях. М., Просвещение, 2012.
	Русский язык	Базовый	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык в 2-х частях. М., Просвещение, 2011.
	Технология	Базовый	Н.И. Роговцева и др. Технология. М., Просвещение, 2012.
	Физическая культура	Базовый	А.П.Матвеев. Физическая культура. М., Просвещение, 2013.
	математика	базовый	Л.Г.Петерсон. Математика в 3-х частях «Учусь учиться», М.: Ювента, 2013.
	2 БВ класс.	Английский язык	базовый
	Изобразительное искусство	базовый	Е.И.Коротеева, под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Искусство и ты. М., Просвещение, 2012.

	Литературное чтение	базовый	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Литературное чтение в 2-х частях. М., Просвещение, 2012.
	Математика	базовый	М.И. Моро и др. Математика в 2-х частях. М., Просвещение, 2011.
	Окружающий мир	базовый	А.А. Плешаков, Окружающий мир в 2-х частях. М., Просвещение, 2012.
	Русский язык	базовый	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык в 2-х частях. М., Просвещение, 2012.
	Технология	базовый	Н.И. Роговцева и др., Технология, М., Просвещение, 2012.
	Физическая культура	базовый	В.И. Лях, Физическая культура 1-4 класс. М., Просвещение, 2011.
3БВ классы	Русский язык	базовый	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык М. Просвещение 2013
	Математика	базовый	М.И. Моро, М.А Бантова., Математика М. Просвещение. 2013 г
	Литературное чтение	Базовый	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение М, Просвещение, 2013
	Окружающий мир	базовый	А.А.Плешаков Окружающий мир М. Просвещение, 2013
	Английский язык	базовый	О.В.Стрельникова, В.П. Кузовлев Английский язык М. Просвещение 2013
	Музыка	базовый	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка М., Просвещение 2013
	Технология	базовый	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др Технология М. Просвещение 2013
	физическая культура	базовый	В.И. Лях Физическая культура М. Просвещение 2013
	изобразительное искусство	базовый	Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство», М. Просвещение, 2013
3А класс	Английский язык	базовый	Н.И.Быкова и др. Английский язык / Английский в фокусе / М., Просвещение, 2013
	Изобразительное искусство	базовый	Т.Е.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. М., Просвещение, 2012.
	Литературное чтение	базовый	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. Литературное чтение в 2-х частях. М., Просвещение, 2013
	Музыка	Базовый	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. М., Просвещение, 2013.
	Окружающий мир	Базовый	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2-х частях. М., Просвещение, 2013.
	Русский язык	Базовый	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык в 2-х частях. М., Просвещение, 2012.
	Технология	Базовый	Н.И. Роговцева и др. Технология. М., Просвещение, 2013.
	Физическая культура	Базовый	А.П.Матвеев. Физическая культура. М., Просвещение, 2013.
	математика	базовый	Л.Г.Петерсон. Математика в 3-х частях «Учусь учиться», М.: Ювента, 2013.
4АБ классы	Английский язык	базовый	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко Английский язык 4 класс Обнинск, Титул, 2012

	Русский язык		Т.Г. Рамзаева Русский язык М. Просвещение , 2009
	Математика		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика М.:Просвещение 2011
	Литературное чтение		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова литературное чтение М.:Просвещение, 2008
	Окружающий мир		А.А. Плешаков Окружающий мир М.Просвещение, 2008, 2012
	Музыка		Е.Д. Критская, Т.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка М.:Просвещение, 2010
	Физическая культура		В.И. Лях Физическая культура. М.: Просвещение 2010
	Изобразительное искусство		Л.А. Неменская Изобразительное искусство М.Просвещение 2007
	Основы религиозных культур и светской этики.	базовый	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов, А.Я. Данимак. Основы мировых религиозных культур М.: Просвещение, 2012 А.Я. Данилюк Основы светской этики М.: Просвещение 2013

### Вторая ступень общего образования

Класс	Предмет	Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный) , количество часов	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	3	4
5абв	русский язык	базовый	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2008 год
	литература	базовый	Т.Ф. Курдюмова Литература. 5 класс, учебник- хрестоматия, часть1, часть2, М. Дрофа 2008, 2011 годы
	английский язык	базовый	М.З.Биболетова, Денисенко Н.Ф., Н.Н. Трубанова Английский язык 5-6 классы Обнинск. Титул, 2008, 2009, 2011,2012
	математика	базовый	Н.Я. Виленкин, Математика 5 класс М. Мнемозина, 2011 год
	история	базовый	А.А.Вигасин, Г.И.Годер .История Древнего мира 5 класс. М.:Просвещение, 2008
	природоведение	базовый	А.А.Плешаков , Н.И. Сонин Природоведение М. Дрофа, 2008 год
	музыка	базовый	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс, М. Просвещение, 2010
	изобразительное искусство	базовый	Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под редакцией Б.Н. Неменского Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека М.Просвещение, 2009
	технология	базовый	О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая Технология Обслуживающий труд 5 класс

			М.:Дрофа, 2012 год А.Е.Глоzman, Е.С. Глоzman Технология. Технический труд 5 класс, под редакцией Ю.Л. Хотунцева М.: Мнемозина 2008 М.Б. Павлова, И.А. Сасова Технология. Обслуживающий труд 5 класс под ред. И.А. Сасовой М Вентана-Граф, 2008 год М.Б. Павлова, И.А. Сасова Технология. 5 класс под ред. И.А. Сасовой М Вентана-Граф, 2008 год
	физическая культура	базовый	М.Я. Виленский .Физическая культура. 5-6-7 классы М.: Просвещение, 2012.
	информатика и ИКТ	базовый	Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 5 класс, М.Бином, 2012 год
б/б	русский язык	базовый	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2012 год
	литература	базовый	Т.Ф. Курдюмова Литература.6 класс, учебник- хрестоматия, часть1, часть2, М. Дрофа, 2008, 2011 годы
	английский язык	базовый	М.З.Биболетова, Денисенко Н.Ф., Н.Н. Трубанова Английский язык 5-6 классы Обнинск. Титул, 2008, 2009, 2011,2012
	математика	базовый	Н.Я. Виленкин, Математика 6 класс М. Мнемозина, 2011 год
	история	базовый	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков 6 класс. М.:Просвещение, 2013 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времён до 16 в. 6 класс М.: Просвещение, 2013.
	обществознание	базовый	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. М.: Просвещение, 2011.
	география	базовый	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова Начальный курс географии 6 класс М.:Дрофа, 2008, 2012 гг
	биология	базовый	Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак Биология Растения, бактерии, грибы, лишайники. М.Мнемозина Н.И. Сонин Биология. Живой организм. 6 класс М. Дрофа, 2008 год
	музыка	базовый	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс, М. Просвещение, 2010
	изобразительное искусство	базовый	Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. НеменскогоИзобразительное искусство Искусство в жизни человека 6 класс М.Просвещение, 2009 год
	технология	базовый	О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая Технология Обслуживающий труд 6 класс М.: Дрофа, 2012 год Е.С. Глоzman Технология. Технический труд 6 класс под редакцией Ю.Л. Хотунцева М.: Мнемозина 2008 М.Б. Павлова, И.А. Сасова Технология. Обслуживающий труд 6 класс под ред. И.А. Са-

			совой М : Вентана-Граф, 2008 год
	физическая культура	базовый	М.Я. Виленский Физическая культура. 5-6-7 классы М.: Просвещение, 2012.
	информатика и ИКТ	базовый	Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 6 класс, М.Бином, 2012 год
7абв	русский язык	базовый	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.Русский язык учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2012
	литература	базовый	Т.Ф. Курдюмова Литература.7 класс, учебник- хрестоматия, часть1, М. Дрофа 2008
	английский язык	базовый	М.З.Биболетова, Английский язык 7 класс- Обнинск. Титул, , 2009,2010
	математика	базовый	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7 класс М. Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы М. Просвещение, 2009 год
	история	базовый	А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 7 класс М.: Просвещение, 2011 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России: 16-18 в.в.М.: Просвещение, 2013
	обществознание	базовый	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. М.: Просвещение, 2011
	география	базовый	В.А. Коринская География материков и океанов 7 класс М. Дрофа ,2008 год
	биология	базовый	В.Б. Захаров , Н.И. Сонин. Биология. 7 класс Многообразие живых организмов М. Дрофа, 2008 год
	физика	базовый	А.В.Перышкин Физика 7 класс М. Дрофа ,2009 год
	музыка	базовый	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс, М. Просвещение, 2010
	изобразительное искусство	базовый	А.С. Питерских, Г.Е.Гуров; под редакцией Б.М.Неменского Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8 классы М.Просвещение , 2009 год
	технология	базовый	О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая Технология Обслуживающий труд 7 класс М.:Дрофа, 2012 год Е.С. Глозман Технология. Технический труд 7 класс под редакцией Ю.Л. Хотунцева М.:Мнемозина 2008 М.Б. Павлова, И.А. Сасова Технология. Обслуживающий труд 7 класс под ред. И.А. Сасовой М Вентана-Граф, 2008 год
	физическая культура	базовый	М.Я. Виленский Физическая культура. 5-6-7 классы М.: Просвещение, 2012.
	информатика и ИКТ	базовый	Л.Л.Босова Информатика и ИКТ 7 класс, М.: Бином, 2009 год
8аб	русский язык	базовый	Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская , Русский язык учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, , 2012 год
	литература	базовый	Т.Ф. Курдюмова Литература 8 класс, учебник- хрестоматия, часть1, , М. Дрофа 2008,

			годы
	английский язык	базовый	М.З.Биболетова, Английский язык 8 класс Обнинск. Титул, 2010,2011
	математика	базовый	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 8 класс М. Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы М. Просвещение, 2009
	информатика и ИКТ	базовый	И. Семакин, Л.Залогова и др . Информатика 8класс, М.Бином 2011
	история	базовый	А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс М.: Просвещение, 2011 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России 19в. 8 класс М.:Просвещение, 2013
	обществознание	базовый	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. М.:Просвещение, 2011
	география	базовый	И.И. Баринаева География России, Природа, 8 класс. М. Дрофа,2009, 2011
	биология	базовый	Н.И. Сонин. Биология. Человек. 8 класс М. Дрофа, 2010 год
	физика	базовый	А.В.Перышкин Физика 8класс М. Дрофа 2010 год
	химия	базовый	О.С. Габриелян Химия 8 класс М.Дрофа 2009,2011
	искусство	базовый	Г.П. Сергеева Искусство 8-9 класс М.: Просвещение, 2013
	основы безопасности жизнедеятельности	базовый	С.Н Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности М.Дрофа 2011
	технология	базовый	О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая Технология Обслуживающий труд 8 класс М.: Дрофа, 2011 год А.В. Леонтьев, В.О. Капустин Технология. Обслуживающий труд 8 класс под ред. И.А. Сасовой М : Вентана-Граф, 2009 год
	физическая культура	базовый	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 8-9 классы М.: Просвещение, 2012.
9аб	русский язык	базовый	Л.А.Тростенцова Т.А. Ладыженская, , Русский язык, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.Дрофа 2008 , 2010
	литература	базовый	Т.Ф. Курдюмова, С.А.Леонов Литература 9 класс, учебник- хрестоматия, часть1, часть 2 , М. Дрофа, 2011
	английский язык	базовый	М. Биболетова и др Английский язык 9 класс Обнинск. Титул,2011, 2012
	математика	базовый	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 9 класс М. Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы М. Просвещение, 2009 год
	информатика и ИКТ	базовый	И. Семакин, Л.Залогова и др . Информатика 9 класс, М.Бином, 2011
	история	базовый	О.С.Сороко – Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. М.: 9 класс Просвещение, 2011. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России: 20-н.21в.в. – М.: Просвеще-

			ние, 2011
	обществознание	базовый	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев. Обществознание. –М.: Просвещение, 2011
	география	базовый	В.Я. Ром, В.П. Дронов География России. Население и хозяйство 9 класс М.Дрофа, 2011 В.П.Дронов, И.И.Барина, в.Я. Ром География России М. Дрофа, 2010
	биология	базовый	С.Г.Мамонтов, В.Б. Захаров , И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности М. Дрофа ,2011 год
	физика	базовый	А.В.Перышкин, Е.М. Гушник Физика 9класс М. Дрофа ,2011 год
	химия	базовый	О.С. Габриелян Химия 9класс М.Дрофа 2009,2011
	искусство	базовый	Г.П. Сергеева Искусство 8-9 класс М.: Просвещение, 2013
	технология	базовый	Павлова А.А. и др Черчение и графика 8-9 Мнемозина, 2010
	физическая культура	базовый	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 8-9 классы М.: Просвещение, 2012.

### Третья ступень общего образования

Класс	Предмет	Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный), количество часов	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1	2	3	4

### 3.5. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Направленность		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе
I ступень	Общеобразовательные классы:	1А - 30	1А - 25	1А - 26	1А - 25
		1Б - 30	1Б - 25	1Б - 25	1Б - 25
		2А - 25	1В - 21	1В - 21	1В - 18

		2Б - 25 2В - 23 3А - 26 3Б - 27 4А - 25 4Б - 25 4В - 19	2А - 29 2Б - 28 3А - 25 3Б - 25 3В - 18 4А - 26 4Б - 25	2А - 25 2Б - 25 2В - 16 3А - 26 3Б - 27 4А - 26 4Б - 25 4В - 15	2А - 25 2Б - 25 2В - 20 3А - 26 3Б - 26 4А - 26 4Б - 25
	Итого (кл./чел.)	10/255	10/247	11/257	10/241
	Классы компенсирующего обучения	0	0	0	3В - 12
	Итого (кл./чел.)	0	0	0	1/12
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)	0	0	0	0
	Итого (кл./чел.)	0	0	0	0
	Специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0
	Итого (кл./чел.)	0	0	0	0
<b>Итого (кл./чел.) на 1 ступени</b>		<b>10/255</b>	<b>10/247</b>	<b>11/257</b>	<b>11/253</b>
II ступень	Общеобразовательные классы:	5А - 30	5А - 25	5А - 26	5А - 18
		5Б - 30	5Б - 25	5Б - 27	5Б - 25
		6А - 25	5В - 13	6А - 25	6А - 25
		6Б - 20	6А - 29	6Б - 18	6Б - 25
		7А - 26	6Б - 29	6В - 15	7А - 25
		7Б - 25	7А - 25	7А - 26	7Б - 22
		8А - 25	7Б - 23	7Б - 27	8А - 28
		8Б - 21	8А - 26	8А - 25	8Б - 28
		9А - 25	8Б - 27	8Б - 23	9А - 25
		9Б - 26	9А - 25	9А - 26	9Б - 22
9В - 20	9Б - 22	9Б - 26			
	Итого (кл./чел.)	11/273	11/269	11/264	10/243
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)	0	0	0	0
	Итого (кл./чел.)	0	0	0	0
	Классы компенсирующего обучения	0	0	0	5В - 12 7В - 12
	Итого (кл./чел.)	0	0	0	2/24
	Специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0
	Итого (кл./чел.)	0	0	0	0
<b>Итого (кл./чел.) на 2 ступени</b>		<b>11/273</b>	<b>11/269</b>	<b>11/264</b>	<b>12/267</b>
III	Общеобразовательные классы:	0	10А - 25	11А - 18	0

ступень	Итого (кл./чел.)	0	1/25	1/18	0
	Профильные классы (гуманитарная направленность) (указать конкретный профиль)	0	0	0	0
	Итого (кл./чел.)	0	0	0	0
	Профильные классы (естественнонаучная, техническая направленность) (указать конкретный профиль)	0	10Б (информационно-технологический) - 20	11Б (информационно-технологический) - 25	0
	Итого (кл./чел.)	0	1/20	1/25	0
<b>Итого (кл./чел.) на 3 ступени</b>		<b>0</b>	<b>2/45</b>	<b>2/43</b>	<b>0</b>
<b>Всего в учреждении (Кл./чел.)</b>		<b>21/528</b>	<b>23/561</b>	<b>24/564</b>	<b>23/520</b>

### 3.6. Организация профильного обучения

Учебный год	Наименование профиля обучения	Классы (с литерами)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (в % от общего числа обучающихся в параллели)	Профильные общеобразовательные предметы	Предметы, изучаемые углубленно	Наименование элективных курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
2011-2012	информационно-технологический	10Б	1	44	математика информатика и ИКТ	-	Компьютерная графика; Алгоритмизация и программирование; Подготовительный факультатив по математике; Решение экспериментальных задач по органической химии; Нестандартные методы решений уравнений и неравенств; Решение практических и экспериментальных задач по физике; Русское правописание: орфография и пунктуация.

2012-2013	информационно-технологический	11Б	2	58	математика информатика и ИКТ	-	Оригинальные методы решения задач по физике; Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста; Компьютерная графика; Алгоритмизация и программирование; Подготовительный факультатив по математике; Решение экспериментальных задач по органической химии; Нестандартные методы решения уравнений и неравенств.
-----------	-------------------------------	-----	---	----	---------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.7. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Учебный год	Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы (кол-во)
1	2	3	4	5	6
2010-2011	21	528	0	215	0
2011-2012	23	561	0	288	0
2012-2013	24	564	0	256	0
2013-2014	23	520	0	159	3

## 4. Результаты образовательного процесса

### 4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)		
	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год

1	2	3	4
<b>Первая ступень общего образования</b>			
4А (общеобразоват)	25	26	26
4Б (общеобразоват.)	25	24	25
4В (общеобразоват.)	20	–	16
Всего выпускников	70	50	67
<b>Вторая ступень общего образования</b>			
9А (общеобразоват.)	25	25	25
9Б (общеобразоват.)	26	22	26
9В (общеобразоват.)	20	–	0
Всего выпускников	72	53	51
<b>Третья ступень общего образования</b>			
11А (универсальный)	–	–	17
11Б (информ.-технол.)	–	–	24
Всего выпускников	–	–	41

Примечание: В первой графе указать классы с литерами и вид каждого класса.

#### 4.2. Качество подготовки выпускников

##### Первая ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками первой ступени

Предметы	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2010-2011 учебный год							2011-2012 учебный год							2012-2013 учебный год						
	Классы с литерами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литерами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литерами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>Базовый уровень освоения программы</b>																					
русский язык	4 АБВ	70	0	0	30	39	1	4АБ	50	0	1	28	18	3	4 АБВ	67	0	1	30	27	9
литературное чтение	4 АБВ	70	0	0	21	35	14	4АБ	50	0	0	9	31	10	4 АБВ	67	0	0	10	27	30
английский язык	4 АБВ	70	0	0	36	30	4	4АБ	50	0	0	20	20	10	4 АБВ	67	0	0	21	29	17
математика	4	70	0	2	33	35	0	4АБ	50	0	0	19	28	3	4	67	0	0	31	28	8

	АБВ														АБВ						
окружающий мир	4 АБВ	70	0	0	34	36	0	4АБ	50	0	0	19	25	6	4 АБВ	67	0	0	19	38	10
музыка	4 АБВ	70	0	0	0	12	58	4АБ	50	0	0	0	9	41	4 АБВ	66	0	0	1	15	50
ИЗО	4 АБВ	70	0	0	4	24	42	4АБ	50	0	0	0	15	35	4 АБВ	66	0	0	4	25	37
технология (труд)	4 АБВ	70	0	0	7	31	32	4АБ	50	0	0	1	24	25	4 АБВ	66	0	0	3	21	42
физическая культура	4 АБВ	70	0	0	3	15	52	4АБ	49	0	0	0	11	38	4 АБВ	66	0	0	2	38	26
Углубленный уровень освоения программы																					
Специальный (коррекционный) уровень освоения программы																					

### Вторая ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками второй ступени

Наименование предмета	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2010-2011 учебный год							2011-2012 учебный год							2012-2013 учебный год						
	Классы с литеррами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литеррами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Классы с литеррами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
русский язык	9 АБВ	72	0	4	41	19	8	9АБ	53	0	1	34	15	3	9АБ	51	0	2	36	13	0
литература	9 АБВ	72	0	2	39	21	10	9АБ	53	0		27	19	7	9АБ	51	0	2	34	12	3
английский язык	9 АБВ	72	0	0	34	25	13	9АБ	53	0		31	20	2	9АБ	51	0	0	35	11	5
математика	9 АБВ	72	0	4	49	15	4	9АБ	53	0	1	41	24	1	9АБ	51	0	2	32	15	2
информатика и ИКТ	9 АБВ	72	0	0	22	49	1	9АБ	53	0		13	27	5	9АБ	51	0	0	22	26	3
история	9 АБВ	72	0	0	33	31	8	9АБ	53	0		29	29	0	9АБ	51	0	1	33	17	0

обществозна- ние	9 АБВ	72	0	0	38	30	4	9АБ	53	0		21	32	0	9АБ	51	0	1	24	26	0
география	9 АБВ	72	0	1	40	28	3	9АБ	53	0		30	23	0	9АБ	51	1	1	35	14	1
физика	9 АБВ	72	0	2	53	15	2	9АБ	53	0		36	17	0	9АБ	51	0	0	37	13	1
химия	9 АБВ	72	0	0	56	11	5	9АБ	53	0		41	11	1	9АБ	51	1	0	39	9	3
биология	9 АБВ	72	0	1	51	18	2	9АБ	53	0		35	17	0	9АБ	51	1	1	33	16	0
искусство	9 АБВ	69	0	0	4	34	31	9АБ	47	0		6	24	17	9АБ	51	0	0	5	21	24
основы без- опасности жиз- недеятельности	9 АБВ	69	0	0	16	31	22	9АБ	51	0	0	20	25	6	9АБ	51	0	0	11	27	15
технология	9 АБВ	69	0	0	11	29	29	9АБ	47	0		10	25	13	9АБ	51	0	0	6	15	30
физическая культура	9 АБВ	69	0	0	3	29	35	9АБ	53	0		13	21	18	9АБ	51	1	1	14	28	7
черчение	9 АБВ	69	0	0	31	30	8	9АБ	47	0		27	16	4	9АБ	51	1	0	25	13	12
Углубленный уровень освоения программы																					
Специальный (коррекционный) уровень освоения программы																					

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2 степени

Наименование предмета	2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				Средний балл по результатам ГИА
	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Качество (%)	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Качество (%)	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Базовый уровень освоения программы													
русский язык	72	64	100	61	53	52	99	63	51	49	98	28,63	
математика	72	64	100	50	53	52	88	33	51	49	92	17,88	
география	72	18	100	78	53	17	100	100	51	20	100	23,56	
обществозна- ние	72	23	100	78	53	26	96	54	51	23	96	26,65	
физика	72	2	100	100	53	6	100	0	51	2	100	22	

химия	72	5	100	80	53	2	100	100	51	1	100	25
биология	72	1	100	100	53	1	100	100	51	2	100	32,5
английский язык	72	3	100	100	53	5	100	80	51	2	100	55
информатика и ИКТ	72	13	100	62	53	8	100	63	51	5	100	19,2
литература	72	1	100	100	53	1	100	100	51	-		
история	72	1	100	0	53		-	-	51	-		
Углубленный уровень освоения программы												

### Третья ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками третьей ступени

Наименование предмета	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2010-2011 учебный год							2011-2012 учебный год							2012-2013 учебный год						
	Всего выпускников	Классы	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего выпускников	Классы	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего выпускников	Классы	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
русский язык	-							-							41	11АБ	-	-	24	15	2
литература	-														41	11АБ	-	-	14	19	8
английский язык	-														41	11АБ	-	-	14	24	3
математика	-							-							41	11АБ	-	-	29	11	1
история	-							-							41	11АБ	-	-	10	29	2
обществознание(включая экономику и право)															41	11АБ	-	-	11	28	2
география	-							-							41	11АБ	-	-	10	30	1
биология	-							-							41	11АБ	-	-	13	17	1
физика	-							-							41	11АБ	-	-	25	14	2
химия	-							-							41	11АБ	-	-	20	18	3
физическая культура	-							-							41	11АБ	-	-	4	17	19
основы безопасности жизни	-							-							41	11АБ	-	-	0	0	41

недеятельности																					
мировая художественная культура	-							-							17	11А	-	-	2	6	9
технология	-							-							17	11А	-	-	0	0	17
математика															17	11А	-	-	12	5	0
информатика и ИКТ															17	11А	-	-	-	13	4
информатика и ИКТ	-							-							41	11А Б	-	-	0	32	9
Углубленный уровень освоения программы																					
																	-	-			
Профильный уровень освоения программы																					
математика	-							-							24	11Б	-	-	17	6	1
информатика и ИКТ															24	11Б	-	-	0	19	5

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников третьей ступени

Наименование предмета	2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год			
	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Обученность (%)	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Обученность (%)	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Обученность (%)	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Базовый уровень освоения программы												
русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41	100	67,02
математика	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41	100	53,90
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	41	9	100	58,22
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	41	4	100	56
информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	41	9	100	78
биология	-	-	-	-	-	-	-	-	41	3	100	61
история	-	-	-	-	-	-	-	-	41	12	100	53,58
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	41	28	100	59,96
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	41	3	100	70,3
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	41	4	100	69,75
Углубленный уровень освоения программы												
	-	-	-	-	-	-	-	-				
Профильный уровень освоения программы												
математика	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41	100	53,90
информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	41	9	100	78

4.3. Информация о количестве выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты

Наименование наград	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	2	3	4
Похвальная грамота	2	0	2
Аттестат об основном общем образовании особого образца	1	0	0
Серебряная медаль	0	0	0
Золотая медаль	0	0	1

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всероссийский	–	–	–	–	–	–		
Федеральный	–	–	–	–	–	–		
Региональный	–	–	–	–	–	–		
Муниципальный	3 обществознание - призёр	2 английский язык, технология - призёр	2 информатика и ИКТ - победитель обществознание - призёр	–	3 информатика и ИКТ – победитель; информатика и ИКТ, обществознание – 2 призёра	2 русский язык, английский язык – призёра	6 1 победитель по информатике и ИКТ; 5 призёров обществознание, русский язык, биология, физическая культура	

4.5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Международный	–	–	–	–	–	–		
Всероссийский	–	–	–	–	–	–		
Федеральный	–	–	–	–	–	–		
Региональный	–	–	–	–	–	–		
Муниципальный	–	–	1 обществознание (социология) - призёр	–	1 обществознание (социология) - призёр	–		

## 5. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

### 5.1. Выполнение штатного расписания (на момент подготовки к аккредитации)

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
<b>Педагогический состав, всего</b>	48,39	40	0		
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР):	3,75	5	0	2 / 40%	0 / 0%
учителей:	40,89	34	0	9 / 26%	0 / 0%
<b>специалистов:</b>	7	6	0	0 / 0%	0 / 0%
Педагог-психолог	1	1	0	0 / 0%	0 / 0%
Социальный педагог	1	1	0	0 / 0%	0 / 0%
Учитель-логопед	1	1	0	0 / 0%	0 / 0%
Педагог-организатор ОБЖ	–	–	–	–	–
Педагоги доп. образования	2	2	0	0 / 0%	0 / 0%
Воспитатель ГПД	2	3	0	2 / 66%	0 / 0%

Общая штатная укомплектованность учреждения 100 % (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 100 % (без внешних совместителей)

### 5.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)	Персонал		
				Специалисты (кол-во)	Всего	
					кол-во	в % общего числа
<b>1.</b>	<b>Образование:</b>					
1.1.	высшее (педагогическое)	3	33	5	41	89
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	2	0	0	2	4
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	0	1	0	1	2
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	1	1	2	4
1.5.	среднее (полное) общее	0	0	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Обучаются:</b>					
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	0	0	0	0	0
2.2.	в учреждениях высшего профессионального	0	0	0	0	0

	образования					
2.3.	В аспирантуре	0	2	0	2	4
<b>3.</b>	<b>Имеют ученую степень:</b>					
3.1.	кандидат наук	1	0	0	1	2
3.2.	доктор наук	0	0	0	0	0
<b>4.</b>	<b>Награды, звания:</b>					
4.1.	государственные		1	0	0	0
4.2.	отраслевые	2	10	0	0	0
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории:</b>					
5.1.	высшая	1	6	1	8	17
5.2.	первая	1	11	0	12	26
5.3.	вторая	0	3	0	3	7
5.4.	без категории	3	9	5	17	37
<b>6.</b>	<b>Стаж работы:</b>					
6.1.	до 5 лет	2	7	2	11	22
6.2.	от 5 до 10 лет		2	0	2	7
6.3.	от 10 до 15 лет		2	0	2	4
6.4.	от 15 до 20 лет	2	5	1	8	17
6.5.	свыше 20 лет	1	19	3	23	50

### 5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 5 лет)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 41 чел. (93%) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	22 (50%)
Обучение в ВУЗе	0
Обучение в ССУЗе	0
Молодые специалисты	4 (9%)

Не повысили квалификацию 3 чел. (7 %).

### 5.4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников (за 3 года)

Учебный год	Ф.И.О. автора опыта	Тема	№ протокола педсовета (заседания МО), дата
2009-2010	Войшнис С.В., воспитатель ГПД	«Физкультминутки во время уроков как необходимый кратковременный отдых»	Протокол МО № 1 от 28.08.2009г.
	Сергеева Н.П., учитель начальных классов	«Современные подходы к пропедевтике грамматики и орфографии в период обучения грамоте»	Протокол МО № 6 от 14.04.2010г.
	Аркадьева А.А., учитель музыки	«Духовно – нравственной воспитание обучающихся средствами православной музыки»	Протокол МО №3 от 26.11.2010г.
	Марварова Н.В., учитель химии	«Дифференцированный контроль знаний обучающихся на уроках хи-	Протокол МО №4 от 20.02.2010г.

		мии»		
	Антонова Е.Н., учитель ОБЖ	«Модульные технологии на уроках ОБЖ»	Протокол МО №4 от 20.02.2010г.	
	Шевченко И.В., учитель физической культуры	«Оптимизация физического разви- тия и физической подготовки стар- ших школьников средствами атле- тической гимнастики в системе до- полнительного образования»	Протокол МО № 5 от 23.04.2010г.	
	Ильинская А.В., логопед	«Развитие творческих способностей младших школьников на логопеди- ческих занятиях путём уровней дифференциации»	Протокол МС № 3 от 16.10.2009г.	
	Игнатова О.М., учитель истории и обществозна- ния	«Гражданское воспитание учащихся на уроках истории и обществозна- ния»	Протокол МС № 4 от 24.12.2009г.	
	Куксова Л.Н., учитель математики	«Тестовый контроль знаний для диа- гностики уровня математической подготовки учащихся»	Протокол МС № 5 от 18.02.2010г.	
	Макарова В.И., учитель математики	«Формирование математического мышления решением проблемных задач »	Протокол МС № 5 от 18.02.2010г.	
	Подгорная Т.В., учитель физики	«Нетрадиционные формы урока по физике как средство повышения познавательной деятельности обу- чающихся»	Школьная конференция для учителей «Учусь, вла- дею, применяю, делюсь опытом» (май)	
	Вашенко И.Г., учитель ИЗО	«Региональная составляющая в ор- ганизации урочной и внеурочной работы по изобразительной деятель- ности»		
	Шорохова А.С., учитель физической культуры	«Здоровьесберегающая направлен- ность урока физической культуры»		
	Фирсова Е.А., учитель русского языка и литературы	«Предметная декада как условие формирования интереса к предмету»		
	Баранова Е.В., учитель началь- ных классов	«Особенности работы с обучающи- мися, имеющими высокую мотива- цию к обучению»		
	Агеева Н.П., учитель биологии	«Роль внеурочной деятельности в развитии ключевых компетенций обучающихся»		
2010-2011	Подгорная Т.В., учитель физики	«Различные виды исследовательской работы с обучающимися при изуче- нии предметов естественно - науч- ного цикла»		Протокол МО № 3 от 28.12.2010г.
	Куксова Л.Н., учитель математи- ки	«Нестандартные методы решения текстовых задач. Метод подобия»		Протокол МО № 3 от 20.02.2010г.
	Ильинская А.В., логопед	«Организация работы логопеди- ческого пункта»		Протокол МО № 2 от 14.09.2010г.
	Брошук А.Р., учитель начальных классов	«Организация исследовательской деятельности в начальных классах»	Протокол МО № 5 от 04.03.2011г.	
	Войшнис С.В., воспитатель ГПД	«Использование нетрадиционных техник в изодеятельности»	Протокол МО № 5 от 04.03.2011г.	
	Агеева Н.П., учитель биологии	«Развитие творческих способностей учащихся в урочное и внеурочное время»	Протокол МО № 3 от 28.12.2010г.	
	Агеева Н.П., учитель биологии	«Формирование позитивной мотива- ции у учеников через использование инновационных технологий на уро- ках биологии»	Протокол МС № 3 от 10.11.2010г.	
	Вашенко И.Г., учитель ИЗО	«Развитие творческих способностей и исследовательской деятельности учеников через уроки по декоратив-	Протокол МС № 3 от 10.11.2010г	

		но – прикладному искусству»	
	Ковцун А.А., учитель начальных классов	«Повышение мотивации к обучению через дидактические игры на уроках»	Протокол МС № 3 от 10.11.2010г.
	Фирсова Е.А., учитель русского языка и литературы	«Информационные технологии в преподавании русского языка»	Протокол МС № 3 от 10.11.2010г.
	Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания	«Интеграция семьи и школы в воспитательном процессе»	Протокол МС № 5 от 18.02.2011г
	Коноплева В.С., учитель географии	«Индивидуальные образовательные маршруты как средство повышения обучения школьников»	Протокол МС № 5 от 18.02.2011г
	Сабодаха Р.В., учитель начальных классов	«Система уроков развития речи»	Протокол МС № 5 от 18.02.2011г
	Сергеева Н.П., учитель начальных классов	«Современные подходы к преподаванию грамматики и орфографии в период обучения русскому языку»	Протокол МС № 5 от 18.02.2011г
	Медведева Т.Н., Бушуева Т.Б., учителя русского языка и литературы	«Использование ИКТ при проведении нетрадиционных уроков литературы как условие повышения качества знаний учащихся»	Школьная конференция для учителей «Повышение уровня ИКТ – компетентности учителя в условиях обновления содержания образования» (май)
	Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания	«Использование ИКТ на уроке истории и обществознания. Формирование навыков исследовательской деятельности»	
	Кулакова С.Ф., учитель ИЗО	«Использование ИКТ на уроках искусства»	
	Ильинская А.В., логопед	«Использование ИКТ в коррекционно – развивающей работе с учащимися»	
	Фирсова Е.А., учитель русского языка и литературы	«Дистанционные мероприятия как средство повышения качества знаний и мотивации при изучении русского языка и литературы»	
	Гречко Н.А., Соболевская В.Е., учителя иностранного (английского) языка	«Электронная учительская: опыт, проблемы, перспективы» (из опыта работы с электронным журналом)	
2011-2012	Данилова Елена Николаевна, учитель информатики и ИКТ	«Основные методические аспекты преподавания информатики и ИКТ в начальной школе»	Протокол МО № 3 от 28.12.2011г.
	Куксова Л.Н., учитель математики	«Анализ изменений содержания и структуры контрольных измерительных материалов ГИА и ЕГЭ»	Протокол МО № 3 от 28.12.2011г.
	Минченя Ю.А., учитель математики	«Электронные образовательные ресурсы на уроках математики»	Протокол МО № 4 от 27.04.2012г.
	Брошук Р.Р., учитель начальных классов	«Портфолио учителя: требования к содержанию и оформлению»	Протокол МО № 3 от 28.03.2012г.
	Охромий В.Д., зам. директора по УВР, учитель начальных классов	«Организационно – содержательные аспекты введения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Протокол МО № 3 от 28.03.2012г.
	Онипко В.А., учитель начальных классов	«Организация воспитательной работы в начальной школе Детское объединение «Умка»	Протокол МО № 4 от 30.05.2012г.
	Сычёва Л.Е., руководитель МО учителей иностранного (английского) языка	«План подготовки к введению ФГОС во 2-х классах в 2012/2013 уч.г.»	Протокол № 4 от 20.04.2012г.
	Гречко Н.А., учитель английского языка	«Воспитание обучающихся в процессе обучения английскому языку»	Протокол МО № 4 от 20.04.2012г.
	Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания, Куксова Л.Н., учитель математики, Коноплева В.С., учитель географии, Охромий В.Д., учитель начальных классов	«Самообразование как форма повышения профессионального мастерства учителя» (из опыта работы)	Протокол педсовета № 6 от 26.03.2012г.

	Игнатова О.М., учитель истории и обществознания	«Повышение профессионального мастерства на примере работы в творческой группе «Разработка внеклассных мероприятий по гражданско–патриотическому воспитанию»	Протокол педсовета № 7 от 11.05.2012
	Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания	«Выбор оптимальных технологий воспитания в процессе уроков обществоведческого курса»	Протокол педсовета № 7 от 11.05.2012г.
	Гречко Н.А., учитель английского языка	«Воспитание в процессе обучения английскому языку»	Протокол педсовета № 7 от 11.05.2012г.
	Войшнис С.В., воспитатель ГПД	«Организация воспитательных и досуговых занятий в группе продлённого дня»	Протокол педсовета № 7 от 11.05.2013г.
	Зюзина Л.А., учитель физической культуры	«Воспитание обучающихся на уроках физической культуры»	Протокол педсовета № 7 от 11.05.2012г.
	Мурзина О.М., педагог-психолог	«Влияние поощрения на ребёнка»	Протокол МС № 4 от 21.04.2012г.
	Фирсова Е.А., учитель русского языка и литературы	«Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы»	Протокол МС № 2 от 13.12.2011г.
	Медведева Т.Н., учитель русского языка и литературы	«Организация работы учителя – предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учениками»	Протокол МС № 2 от 13.12.2011г.
	Брошук А.Р., учитель начальных классов	«Портфолио как технология оценивания профессионального роста учителя» (основные подходы к формированию портфеля личных достижений)	Протокол МС №2 от 13.12.2011г.
	Брошук А.Р., учитель начальных классов	«Организация учебного исследования в начальных классах»	Протокол МС №3 от 29.02.2012г.
	Игнатова О.М., учитель истории и обществознания	«Учебный кабинет как инструмент повышения качества образования»	Протокол МС № 3 от 29.02.2012г.
	Войшнис С.В., воспитатель ГПД	«Формирование познавательного интереса у детей к искусству»	Протокол МС № 4 от 21.04.2012г
	Зам. директора по УВР Охромий В.Д., Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания	«Организационно – содержательные аспекты введения учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в школе в 2012г.	Школьная конференция для учителей «Формирование ключевых компетенций как основа социализации обучающегося» (приказ № 119 от 25.05.2013г. «Об утверждении итогов школьной научно – методической конференции педагогических работников МБОУ СОШ № 53»).
	Подгорная Т.В., учитель физики	«Формирование ключевых компетенций у обучающихся на уроках физики»	
	Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания	«Развитие межкультурных компетенций обучающихся в преподавании курса «ОРКСЭ»	
	Агеева Н.П., учитель биологии	«Внеурочная деятельность по биологии как средство формирования ИКТ компетентности обучающихся»	
	Зюзина Л.А., учитель физической культуры	«Подвижные и спортивные игры как средство развития социальной компетенции обучающихся»	
2012-2013	Подгорная Т.В., учитель физики	«Использование методических материалов при организации повторения по курсу физики при подготовке к ГИА и ЕГЭ»	Протокол МО № 4 от 09.04.2013г.
	Малахова Е.Л., учитель начальных классов	«Особенности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Протокол МО № 2 от 13.12.2012г.
	Брошук А.Р., учитель начальных классов	«Типология современного урока»	Протокол МО № 2 от 13.12.2012г.
	Онипко В.А., учитель начальных классов	«Структура современного урока. Отличие урока 1 поколения от урока по 2 поколения»	Протокол МО № 2 от 13.12.2012г.

Охромий В.Д., учитель начальных классов	«Представление портфолио учителя (в рамках аттестации). Обобщение опыта»	Протокол МО № 2 от 13.12.2012г.
Кулакова С.Ф., учитель искусства	«Региональный компонент на уроках искусства в 8-х классах. Богатство культурных традиций Кольского полуострова»	Протокол МО № 2 от 07.11.2012г.
Чернова Т.В., учитель музыки	«Региональная составляющая организации внеурочной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения»	Протокол МО № 3 от 21.02.2013г.
Соболевская В.Е., учитель английского языка	«Анализ результатов ГИА – 2012г по английскому языку в СОШ № 53»	Протокол МО № 1 от 31.08.2012г.
Гречко Н.А., учитель английского языка	«Апробирование мобильного лингафонного кабинета. Обучение учителей английского языка основам работы с мобильным лингафонным кабинетом»	Протокол МО № 2 от 08.11.2012г.
Симонова Н.Ю., учитель английского языка	«Развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся на уроках английского языка» (в рамках аттестации)	Протокол МО № 3 от 21.02.2013г.
Сычёва Л.Е., учитель английского языка	«Система работы учителя английского языка по подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ»	Протокол МО № 3 от 21.02.2013г.
Сычёва Л.Е., учитель английского языка	«Система работы по формированию лексических навыков при обучении по УМК Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. «Английский язык» (в рамках аттестации)	Протокол МО № 4 от 08.05.2013г.
Фирсова Е.А., учитель русского языка и литературы	«Тестирование как вид контроля ЗУН учащимися на уроках русского языка»	Протокол МО № 2 от 06.11.2012г.
Игнатова О.М., учитель истории и обществознания	«Применение различных форм контроля знаний и умений обучающихся на уроках истории»	Протокол МО № 3 от 22.02.2013г.
Бушуева Т.Б., учитель русского языка и литературы	«Речевое развитие и формирование коммуникативных компетентностей обучающихся старших классов» (в рамках аттестации)	Протокол МО № 3 от 22.02.2013г.
Шехурдина Е.А., учитель русского языка	«Виды творческих заданий на уроках русского языка в 7-х классах»	Протокол № 4 от 27.03.2013г.
Коноплёва В.С., учитель географии	«Использование тестовых форм контроля на уроках географии»	Протокол МО № 3 от 11.02.2013г.
Бушуева Т.Б., учитель русского языка и литературы, Кондрашкина Н.В., учитель математики, Коноплёва В.С., учитель географии, Медведева Т.Н., учитель русского языка	«Система работы учителя - предметника по подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ как условие повышение качества образования»	Протокол педсовета № 5 от 13.03.2013г.
Игнатова О.М., учитель истории и обществознания	«Использование системы «Статистика качества образования» при подготовке обучающихся к итоговой (государственной) аттестации»	Протокол педсовета № 5 от 13.03.2013г.
Охромий В.Д., учитель начальных классов	«Виды диагностических работ в начальной школе»	Протокол педсовета № 5 от 13.03.2013г.
Почепцова В.Ю., учитель начальных классов	«Роль педагога в создании условий для развития индивидуальных способностей ребёнка в классном коллективе»	Протокол МО № 6 от 29.04.2013г
Большакова А.А., учитель начальных классов	«Роль классного руководителя в сплочении детского коллектива»	Протокол МО № 6 от 29.04.2013г

Сычёва Л.Е., учитель английского языка	«Воспитание культуры толерантности в детском коллективе»	Протокол МО № 6 от 29.04.2013г
Чернова Т.В., учитель музыки	«Формирование детского коллектива как воспитательной среды, способствующей развитию личности»	Протокол МО № 6 от 29.04.2013г
Охромий В.Д., учитель начальных классов	«Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка и чтения посредством упражнений по развитию речи»	Протокол МС № 2 от 06.12.2012г.
Коноплёва В.С., учитель географии	«НРК в преподавании географии»	Протокол МС № 2 от 06.12.2012г.
Краснов П.С., учитель информатики и ИКТ	«Конструирование системы мониторинга качества знаний по информатике»	Протокол МС №2 от 29.02.2012г.
Сычёва Л.Е., Гречко Н.А., учителя английского языка	«Лингафонный кабинет как инструмент повышения познавательной активности учащихся при изучении иностранного (английского) языка»	Протокол МС № 2 от 06.12.2012г.
Игнатова О.М., зам. директора по УВР	«Использование образовательных ресурсов сети Интернет при подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ»	Протокол МС №2 от 29.02.2012г.
Игнатова О.М., зам. директора по УВР	«Организация повторения учебного материала при подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ как условие повышения качества образования»	Протокол МС № 3 от 06.02.2013г.
Краснов П.С., зам. директора по УВР	«Проектирование современного урока» (в рамках введения ФГОС второго поколения)	Протокол МС № 4 от 01.04.2013г.
Охромий В.Д., зам. директора по УВР, Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания	«Организационно – содержательные аспекты введения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2013/2014уч.г.	Протокол МС № 4 от 01.04.2013г.
Войшнис С.В., воспитатель ГПД	«Использование средств изобразительности в развитии творческих способностей младших школьников»	Школьная конференция для учителей «Развитие творческих способностей как условие самореализации обучающегося и повышения качества образования» (приказ № 121 от 30.05.2013г. «Об утверждении итогов школьной научно – методической конференции педагогических работников МБОУ СОШ № 53)»
Сабодаха Р.В., учитель начальных классов	«Система развития письменной речи младших школьников на уроках русского языка средствами учебного пособия «Мастерская письменной речи» (из опыта работы в рамках эксперимента «Реализация ФГОС НОО второго поколения: перспективность в начальном обучении русскому языку на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	
Агеева Н.П., учитель биологии	«Роль творческих задач в развитии познавательной активности на уроках биологии и во внеурочной деятельности»	
Фирсова Е.А., учитель русского языка и литературы	«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как условие развития творческого потенциала учащихся»	

## 5.5 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников

Уровень	Учебный год			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Мероприятия				
Муниципальный	Выступление дирек-	Выступление директора	Выступление зам. ди-	Выступление учителя

<p>тора школы Медведевой Л.А. на научно – практической конференции «Информатика - 2010» по теме «Информатизация школы – основное направление деятельности школы».</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. на научно – практической конференции «Информатика - 2010» по теме «Информатизация управления в образовательном учреждении»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. на семинаре «Информатизация учебного процесса» по теме «Опыт работы в системе автоматизированного составления расписания».</p> <p>Выступление учителя начальных классов Охромий В.Д. на конференции «Наша новая школа» в городе Мурманске: пути реализации национальной образовательной инициативы» по теме «Особенности Базисного учебного плана стандартов второго поколения»</p> <p>Выступление логопеда Ильинской А.В. на семинаре «Преемственность в коррекционно – развивающей работе учителей – логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений» по теме «Педагогические условия реализации преемственности в работе дошкольного и школьного логопеда»</p>	<p>школы Медведевой Л.А. на научно – практической конференции «Информатика – 2011» по теме «Мониторинг образовательного процесса»</p> <p>Воспитатель ГПД Войшнис С.В. провела мастер – класс «Рисование через мокрую марлю» в рамках семинара «использование нетрадиционных техник в изобразительном искусстве»</p> <p>Выступление логопеда Ильинской А.В. на консультации «Направление коррекционной работы по преодолению дисграфии у детей с общим недоразвитием речи» в рамках «школа молодого логопеда» по теме «Использование ИКТ в коррекционно – развивающей работе с учащимися»</p> <p>Выступление учителя английского языка Симоновой Натальи Юрьевны на семинаре «Реализация принципа интеграции на уроках английского языка» по теме «Проектная деятельность при проведении уроков как средство повышения мотивации учеников при изучении английского языка»</p> <p>Выступление учителя физики Подгорной Т.В. в рамках методических дней для учителей ОУ. Мастер - класс по теме «Закон Ома как функция <math>y=k/x</math>».</p> <p>Выступление учителя физической культуры Шороховой А.С. в рамках методических дней для педагогов ОУ «Уроки педагогического мастерства». Открытый урок в 5 классе по теме «Здоровьеформирующая технология физического воспитания на основе обучения элементам игры в гандбол».</p>	<p>ректора по УВР Краснова П.С. на семинаре – практикуме «Специфика ЕГЭ и ГИА 2012г.: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта экзаменационного варианта экзаменационной работы с учётом изменений в содержании и структуре КИМов по информатике» по теме «Предметно – содержательный анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ. Специфика преподавания предмета с учётом результатов ЕГЭ»</p> <p>Выступление зам. директора по ВР Фалеевой В.С. на 17 научно – практической конференции педагогов «Информатика - 2012» по теме «Опыт использования программы «Электронный документооборот»</p> <p>Выступление учителя биологии Агеевой Н.П. на 17 научно – практической конференции педагогов «Информатика - 2012» по теме «Применение информационных технологий во внеурочной деятельности по биологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»</p> <p>Выступление учителя истории и обществознания Игнатовой О.М. на 17 научно – практической конференции педагогов «Информатика - 2012» по теме «Использование системы «Статистика качества образования» при подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по истории, обществознанию</p> <p>Выступление учителя русского языка и лите-</p>	<p>биологии Агеевой Н.П. на научно – практической конференции для педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» по теме «Организация исследовательской работы с обучающимися по биологии»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Охромий В.Д. на консультации «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспектива» по теме «УМК «Перспектива» как средство реализации ФГОС НОО»</p> <p>Учитель начальных классов Малахова Е.Л. провела открытый урок (урок рефлексия) по математике во 2 классе по теме «Свойства сложения. Вычитание суммы из числа и числа из суммы» в рамках консультации «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспектива»</p> <p>Воспитатель ГПД Войшнис С.В. на практикуме «Использование нестандартных техник на уроках изобразительного искусства» провела мастер-класс по теме «Гравюры клейками в технике печать с аппликации на картоне».</p> <p>Размещены в методическом пособии для учителя «Климатические уроки» материал учителя географии Коноплевой В.С. по теме «Климатические уроки в школьном курсе географии».</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Выступление учителя английского языка Симоновой Н.Ю. на фестивале для учителей молодых специалистов. Открытый урок в 9 классе по теме «Праздники Великобритании»</p>	<p>ратуры Медведевой Т.Н. на 17 научно – практической конференции педагогов «Информатика - 2012» по теме «Использование компьютера (нетбука) в организации индивидуальной и дифференцированной работы на уроках русского языка»</p> <p>Выступление учителя русского языка и литературы Фирсовой Е.А. на 17 научно – практической конференции педагогов «Информатика - 2012» по теме «Использование нетбука при подготовке к урокам русского языка»</p> <p>Выступление логопеда Ильинской А.В. на семинаре учителей – логопедов по теме «Коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности на логопедических занятиях»</p> <p>Воспитатель ГПД Войшнис С.В. провела мастер класс «Конструирование из бумажных полос «Цветик - семицветик» в рамках фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров»</p> <p>Выступление учителя физики Подгорной Т.В. на методических днях для педагогов ОУ «Уроки педагогического мастерства». Открытый урок в 11 классе по теме «Электрический ток».</p> <p>Размещение материалов учителя биологии Агеевой Н.П. на образовательном портале города Мурманска в разделе «Методические разработки» подраздел «Материалы для пополнения методического портфолио учителя биологии» с использованием РК и ЭОР (интегрированный урок по теме «Сельскохозяй-</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			ственные животные», 7 класс; интерактивная игра «Своя игра»	
Региональный	<p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. перед слушателями областных курсов (учителями информатики и ИКТ) по теме «Анализ и итоги ЕГЭ в Мурманской области по информатике. Решение задач повышенной сложности. Подготовка обучающихся к решению заданий уровня С».</p> <p>Выступление учителя музыки Аркадьевой А. А. на научно – практической конференции в МГПУ «Нравственной воспитание школьников средствами духовной музыки» по теме «Духовно – нравственное воспитание учеников средствами духовной музыки»</p> <p>Выступление учителя музыки Аркадьевой А.А. на семинаре «Духовно – нравственное воспитание учеников средствами духовной музыки» по теме «Воспитание учащихся средствами православной музыки»</p> <p>Выступление учителя музыки Аркадьевой А.А. на научно – практической конференции «Чарнолуские чтения» с докладом по теме «Нравственной воспитание обучающихся средствами духовной музыки»</p> <p>Выступление учителя ИЗО Ващенко И.Г. на семинаре «Региональная составляющая в преподавании предметов образовательной области «Искусство» по теме «Региональная составля-</p>	<p>Директор школы Медведева Л.А. выступала на семинаре «Исследовательский подход к обучению по русскому (родному) языку в 1-4 классах в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» по теме «Экспериментальная работа в начальной школе: опыт и перспективы»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. перед слушателями областных курсов (учителями информатики и ИКТ) по теме «Предметно – содержательный анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2010г. Организация контроля на уроках информатики и ИКТ с учётом требований ЕГЭ. Система подготовки учеников по информатике и ИКТ к ЕГЭ»</p> <p>Выступление на семинаре «Исследовательский подход к обучению русскому (родному) языку в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС второго поколения» (по результатам работы экспериментальной площадки): учителя начальных классов Сабодаха Р.В. по теме «Система развития письменной речи обучающихся в «Мастерской речи», представила фрагмент урока по теме «Я – исследователь языка»; учитель начальных классов Брошук А.Р. представила фрагмент урока по теме «Моделирование текста»; учитель начальных классов Охромий В.Д. выступила по теме «Исследовательский подход</p>	<p>Выступление директора школы Медведевой Л.А. на семинаре – практикуме «Информатизация управления в образовательном учреждении» по теме «Основные аспекты информатизации управления образовательным учреждением»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. на семинаре перед слушателями областных курсов (учителями информатики и ИКТ) «Предметно – содержательный анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ. Специфика преподавания предмета с учётом результатов ЕГЭ 2011г.» по теме «Система подготовки учеников по информатике и ИКТ к ЕГЭ»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. на проблемном семинаре «Усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе» по теме «Воспитательный аспект в обучении»</p> <p>Выступление на семинаре – практикуме зам. директора по УВР Игнатовой О.М., ВР Фалеевой В.С. «Информатизация управления в образовательном учреждении» по теме «Электронный документооборот» (из опыта работы)</p> <p>Выступления -учителя истории и обществознания Андреевой Л.Ф., -учителя английского языка Гречко Н.А., -учителя русского языка и литературы Медведевой Т.Н.,</p>	<p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. перед слушателями областных курсов (учителями информатики и ИКТ) по теме «Предметно – содержательный анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ. Специфика преподавания предмета с учётом результатов ЕГЭ2012г.»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. на научно – практической конференции «Современная теория и практика организации учебного процесса: опыт, проблемы, достижения» по теме «Управление инновационными процессами в ОУ»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. на семинаре «Современные педагогические технологии» по теме «Педагогические технологии в информационном пространстве ОУ»</p> <p>Выступление зам. директора по УВР Краснова П.С. на семинаре «Формирование и развитие ИКТ – компетентности обучающихся на уроке биологии и во внеурочной деятельности» по теме «Создание современной информационной образовательной среды в образовательном учреждении: обобщение опыта работы»</p> <p>Выступление учителя биологии Агеевой Н.П. на годичном семинаре по пробле-</p>

	<p>ющая в организации урочной и внеклассной работы по изобразительной деятельности»</p>	<p>в обучении русскому языку во 2 классе», а также представила фрагмент урока по теме «Подготовка к восприятию понятия «суффикс».</p>	<p>-учителя русского языка и литературы Фирсовой Е.А. по теме «Практика использования нетбуков в проекте «Электронная учительская»</p> <p>Выступление логопеда Ильинской А.В. на семинаре «От диагностики к развитию повышения результатов обучающихся» по теме «Взаимодействие учителя – логопеда и учителя начальных классов по предупреждению дисграфии в работе с учащимися начальных классов»</p> <p>Выступление учителя начальных классов Большаковой А.А. на семинаре «От диагностики к развитию повышения результатов обучающихся» по теме «Совместная работа учителя – логопеда и учителя начальных классов. Элементы логопедической работы на уроках русского языка»</p> <p>Выступление учителя биологии Агеевой Н.П. на научно – практической конференции «Развитие коммуникационных компетентностей обучающихся в условиях введения ФГОС» по теме «Внеурочная деятельность по биологии как средство формирования ИКТ компетентности обучающихся»</p>	<p>мам молодёжного научного творчества «Практика организации научно – исследовательской деятельности обучающихся». «Наука в школе: некоторые аспекты организации научно – исследовательской деятельности школьников» по теме «Исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных умений и навыков»</p> <p>Выступление учителя биологии Агеевой Н.П. на семинаре с международным участием «Опыт использования информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе школы и вуза» по теме «Использование ИКТ на уроках биологии и во внеурочной деятельности»</p> <p>Выступление учителя биологии Агеевой Н.П. на семинаре «Формирование и развитие ИКТ – компетентности обучающихся на уроке биологии и во внеурочной деятельности» по теме «Система использования ИУК на уроке биологии и во внеурочной деятельности: обобщение опыта работы», также представлен мастер – класс в рамках данного семинара по теме «Эффективные приёмы использования ИКТ на уроке биологии на примере темы «Отдел Голосеменные растения»</p> <p>Выступление учителя истории и обществознания Андреевой Л.Ф. на семинаре «Инновационная дея-</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>тельность в преподавании курса ОРКСЭ» по теме «Интерактивные стратегии в планировании и проведении урока ОРКСЭ по теме «Россия – наша Родина»</p> <p>Педагог дополнительного образования Чернова Т.В. провела мастер – класс по теме «Обучение приёмам на русских народных инструментах» в рамках семинара «Использование регионального компонента в системе дополнительного образования и внеклассной работе»</p> <p>Выступление воспитателя ГПД Войшнис С.В. в марафоне педагогического опыта «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность детей и подростков» по теме «Развитие творческих способностей младших школьников в группе продлённого дня через изобразительное искусство»</p> <p>Выступление учителя истории и обществознания Андреевой Л.Ф. на «10 научно – практической конференции Ушаковские чтения» «Проблемы изучения и преподавания всеобщей истории» по теме «Формирование у младших школьников ценностно – смысловых мировоззренческих основ как фактор повышения качества усвоения всеобщей истории учащимися основной школы»</p> <p>Выступление учителя иностранного (английского) языка Симоновой Н.Ю. на</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>семинаре «Обновление содержания и технологии обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС» по теме «Реализация проблемного метода обучения на уроках английского языка».</p> <p>Размещение материалов в Региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов:</p> <p>-учитель информатики и ИКТ Краснов П.С.-рабочая программа по информатике и ИКТ (8-9 классы); урок по теме «Расчётные операции в электронных таблицах»; дидактические материалы по теме «Моделирование»;</p> <p>-учителя информатики и ИКТ Краснов П.С., Ашутова Т.В.-учебная игра по теме «Интеллектуальный рынок»;</p> <p>-учитель информатики и ИКТ Данилова Е.Н. – урок по теме «Линейные алгоритмы», 9 класс;</p> <p>-учитель физики Подгорная Т.В. – методические материалы по теме «Закон Ома как функция <math>y=k/x</math>»;</p> <p>-воспитатель ГПД Войшнис С.В. - презентация по теме «Организация воспитательной работы в группе продлённого дня».</p>
Федеральный (всероссийский)	<p>Фестиваль педагогических идей Открытый урок»:</p> <p>-размещён конспект урока по ИЗО, 2 класса по теме «Сказка в ручовичке» учителя Ващенко И.Г.;</p> <p>-размещение статьи «Устный журнал. Мурманск. Страницы истории» воспитателя ГПД Войшнис С.В.;</p>			<p>Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна», номинация «Самый классный час» разработку классного часа представила воспитатель ГПД Войшнис С.В. по теме «Особенным людям – особое внимание».</p> <p>Учитель математики</p>

	-размещён конспект урока обучение грамоте в 1 классе по теме «Живая азбука» по букварю А.А.Штеца учителя Сергеевой Н.П.			Минченя Ю.А. в рамках 3 сетевого конкурса «Профессиональный успех» представила разработку урока в 7 классе по теме «Линейная функция и её график». Учитель русского языка и литературы Фирсова Е.А. в рамках конкурса «Инновации педагогики» представила конспект урока в 7 классе по теме «За семью печатями».
Международный				

### 5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
Март, 2010г.	Конкурс «Лучший ИКТ - урок»	Малахова Елена Леонидовна, учитель начальных классов,	Муниципальный	Участник
Март, 2010г.	Конкурс «Лучший ИКТ - урок»	Медведева Тамара Николаевна, учитель русского языка и литературы,	Муниципальный	Участник
Март, 2010г.	Конкурс «Лучший ИКТ - урок»	Игнатова Ольга Михайловна, учитель истории и обществознания	Муниципальный	Участник
Октябрь, 2010г.	5 конкурс «Учитель 21 века» имени Д.Б.Кабалевского	Аркадьева Анна Аркадьевна, учитель музыки	Международный	Дипломант
Октябрь, 2011г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города - 2011»	Шаповалов Д.П., учитель физической культуры	Муниципальный	Финалист
Апрель, 2011г.	8 конкурс учителей «Урок по теме: История политических репрессий и сопротивление несвободе в СССР»	Игнатова Ольга Михайловна, учитель истории и обществознания	Всероссийский	Дипломант
Октябрь, 2011г.	Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Игнатова Ольга Михайловна, учитель истории и обществознания	Всероссийский	Участник
Март, 2012г.	Конкурс «Лучшие образовательные и коммуникационные образовательные средства обучения»	Краснов Павел Сергеевич, учитель информатики и ИКТ	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучший образовательный сайт педагога»
Октябрь, 2012г.	Творческий конкурс для педагогов «Век живи, век учись!», номинация «Современный учитель»	Войшнис Светлана Владимировна, воспитатель ГПД	Всероссийский	Участник
Сентябрь, 2013г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска - 2013»	Андреева Л.Ф., учитель истории и обществознания	Муниципальный	Финалист в номинации «Педагогический поиск»

### 5.7. Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

### 5.7.1. Методические материалы, разработанные в ОУ:

Дата	Автор, тема	Вид методических материалов	Рецензенты	Краткая характеристика (описание)

### 5.7.2. Научно-методические публикации:

Дата	Автор	Год издания	Наименование издания, издательство	Кол-во печатных листов	Краткая характеристика (описание)
2011 год	Краснов П.С.	2011	Инновационные технологии в образовании: теория и практика. Монография. Кн.3. / Отв. редактор Я.А. Максимов. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011.	0,9 п.л.	Рассматриваются основные проблемы информатизации управления образованием. Представлено теоретическое обоснование и описание модели информатизации управления образовательным учреждением.
2011 год	Краснов П.С.  Тимофеева А.В.	2011	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции "Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте 2011". Том 17. Педагогика, психология и социология. – Одесса: Черноморье, 2011.  Психокоррекционные игры и упражнения для детей младшего школьного возраста на логопедических занятиях, 2011 (на сайте фестиваля первое сентября)	0,2 п.л.  0,3 п.л.	В данной работе рассмотрены основные аспекты апробация информационной модели, которая позволяет обеспечить руководителя и другие центры формирования управленческих решений достоверной, актуальной и достаточной информацией. Предложен подход, изменяющий традиционную схему коммуникаций в ОУ.  В настоящее время многие специалисты озабочены проблемой школьной неуспеваемости у детей вследствие нарушения формирования навыков письменной речи. Очевидно, что устранение нарушений письменной речи является комплексной проблемой. Эффективность её решения связана с умением разумно, сочетать логопедическую помощь с психологической коррекцией познавательных процессов, формированием у учащихся графомоторных навыков и развитием пространственно-временных представлений, памяти, внимания, мышления.
2012 год	Краснов П.С.	2012	Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2	0,6 п.л.	В статье рассматриваются показатели оценки деятельности ОУ. На современном этапе развития системы образования, традиционные ресурсные или финансово-экономические показатели являются недостаточными для определения успешности образовательного учреждения. Предложен подход, обеспечивающий режим развития, и система показателей включает следующие основные модули:

					внутренние ресурсы (кадровое и материально-техническое обеспечение образования), социальные эффекты, результаты обучения и развития, инновационная деятельность, эффективность использования ресурсов.
2012 год	Краснов П.С.	2012	Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 3.	0,4 п.л.	Рассмотрены проблемы информатизации образования и применения информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением. Основываясь на системном подходе, определены основные подсистемы объекта управления и центры формирования управленческой информации. Определены аспекты построения информационной модели управления развитием образовательного учреждения.
2012 год	Краснов П.С.	2012	Концепт: научно-методический электронный журнал официального сайта эвристических олимпиад «Совёнок» и «Прорыв». – Март 2012, ART 1228. – Киров, 2012 г.	0,7 п.л.	Практика внедрения информационных технологий в управление образовательными структурами на уровне образовательного учреждения, вопросы влияния на эффективность принятия управленческих решений
2012 г.	Сабодаха Р.В.	2012	Мастерская письменной речи: дидактические материалы по русскому языку для 3 класса. Часть первая. – Мурманск, МОИПКРОиК, 2013 г.	3,5 п.л.	Содержание пособия отвечает требованиям ФГОС НОО.
	Тимофеева А.В.	2012	Особенности логопедической работы младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. 2012 (на сайте фестиваля педагогических идей «1 сентября»)	5п.л.	В последнее время учителя-логопеды сталкиваются с проблемой проведения логопедических занятий с детьми с СДВГ (синдромом дефицита внимания с гиперактивностью). В своей работе я рассмотрела вопросы гиперактивности детей младшего школьного возраста, т.к. именно эта категория детей беспокоит и родителей, и педагогов. Гиперактивные дети - очень трудные дети, которые часто приводят в отчаяние, как родителей, так и учителей. Приведённые примеры заданий могут быть применены в логопедической работе. Таким образом, логопед не только повышает эффективность и качество своей работы, но и ак-

			<p>Дифференциация звуков З - С. ( 2 класс ).2012г.</p> <p>Дифференцированный подход в обучении, как средство развития творческих способностей на логопедических занятиях у детей младшего школьного возраста. 2012г. (на сайте,13-й Всероссийский интернет-педсовет «ПЕДСОВЕТ.ORG»).</p> <p>Особенности организации логопедической работы с детьми младшего школьного возраста. 2012г. (на сайте региональное хранилище ЦОР Мурманской области).</p>	<p>7 п.л.</p> <p>7 п.л.</p> <p>5п.л.</p>	<p>тивно участвует в комплексной коррекции СДВГ. Занятие направлено на развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса, развитию оптико-пространственных представлений. В ходе логопедического занятия значительное место отводится работе по развитию мышления. Урок проводится с применением компьютера, что позволяет превратить в современную, увлекательную форму изучаемый материал. В образовании непрерывно идёт поиск моделей обучения, которые могут обеспечить развитие личности с учётом индивидуальных, психологических и интеллектуальных возможностей. Опыт последних лет показывает, что наиболее эффективной формой индивидуализации учебного процесса, обеспечивающей максимально благоприятные условия для ребёнка является дифференцированное обучение.</p> <p>Дети с нарушениями внимания и гиперактивным поведением "выключаются" из работы на занятиях, не в состоянии вырабатывать когнитивные стратегии для анализа условий заданий и сосредоточиться на их выполнении; они не проявляют упорства ни во время занятий, ни во время игр. В коррекционный комплекс вошли упражнения, направленные на развитие и концентрацию внимания, памяти, мышления, координации движения, релаксацию, эмоционально-волевою и личностную сферу.</p>
2013 г.	Сабодаха Р.В.	2013	Мастерская письменной речи: развитие речи младших школьников: 3 класс. Методические рекомендации. Часть первая. – Мурманск, МОИПКРОиК, 2013 г.	2,9 п.л.	Содержат методический комментарий «Обучение продуцированию повествовательных текстов с элементами описания» и подробные разработки 17 уроков развития письменной речи в первом полугодии 3 класса.
2013г.	Брошук А.Р., Большакова А.А.	2013	Начальная школа- 2013-№4 «Элементы логопедической работы в период подготовки к школе и на уроках обучения грамоте»	1,5п.л.	Представлен опыт работы по формированию фонематического слуха и восприятия, который проводится в период подготовки к школе.

### 5.7.3. Методические мероприятия, организованные учреждением:

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Количество участников	Уровень	Участие сотрудников ОУ
------	-------------------------	----------------------	-----------------------	---------	------------------------

2011г.	«Исследовательский подход к обучению русскому (родному) языку в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС второго поколения»	Учителя начальных классов	43	региональный	Выступления по темам: -учитель Сабодаха Р.В. – «Система развития письменной речи обучающихся в «Мастерской речи»; -учитель Охромий В.Д. – «Исследовательский подход в обучении русскому языку во 2 классе»; провели открытые уроки (фрагменты): -Сабодаха Р.В. – 1А класс, «Я – исследователь языка»; -Брошук А.Р. – 2А класс, «Моделирование текста»; -Охромий В.Д. – 2Б класс, «Подготовка к восприятию понятия «суффикс» (добавочное значение).
2011г	«Информатизация управления в ОУ», семинар - практикум	Руководители и зам. руководителей ОУ	35	региональный	Выступления по темам: -директор школы Медведева Л.А. – «Основные аспекты информатизации управления ОУ»; -зам. директора Игнатова О.М., Фалеева В.С., инженер Воловик А.Н. – «Электронный документооборот»; -учителя Андреева Л.Ф., Гречко Н.А., Медведева Т.Н., Фирсова Е.А. – «Практика использования ноутбуков в проекте «Электронная учительская».
2013г.	«Формирование ИКТ – компетентности обучающихся на уроке биологии и во внеурочной деятельности», семинар	Учителя биологии	27	региональный	Выступления по темам: -зам. директора по УВР Краснов – «Создание современной образовательной среды в ОУ: обобщение опыта работы»; -учитель Агеева Н.П. – «Система использования ИКТ на уроке биологии и во внеурочной деятельности: обобщение опыта работы»;

					-инженер Воловик А.Н. – «Разработка и внедрение электронной системы мониторинга качества образования в ОУ: обобщение опыта работы»
2013г.	«Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспектива», консультация	Учителя начальных классов	27	муниципальный	Выступление по теме: - зам. директора по УВР Охромий В.Д. по теме «УМК «Перспектива» как средство реализации ФГОС НОО; Малахова Е.Л. провела открытый урок (урок рефлексии) по математике во 2А классе по теме «Свойства сложения. Вычитание суммы из числа и числа из суммы»

#### 5.7.4. Экспериментальная работа

№ п/п	Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Сроки эксперимента	Результат эксперимента
	«Система развития письменной речи младших школьников на уроках русского языка»	«Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения перспективности в начальном обучении русскому языку на основе национальной образовательной программы инициатива "Наша новая школа"»	К.п.н., профессор кафедры начальных классов МОИПКРОиК А.Н.Кохичко	с 2009 г. договор с МОИПКРОиК до июня 2013г.	Обобщение и распространение опыта на семинарах, конференциях и т.п.; Разработка методических пособий Мастерская письменной речи; Публикация статей в журналах ВАК
	«Школа информатизации»	«Повышение эффективности управления на основе внедрения информационно - коммуникативных технологий»		2009г.-2011г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.10.2008г. № 1615 «Об утверждении перечня ОУ Мурманской области, работающих в режиме эксперимента по направлению «Школа информатизации»)	Обобщение и распространение опыта на семинарах, конференциях и т.п.; Построение информационной модели управления развитием ОУ; Публикация статей в журналах ВАК
	Внедрение новых образова-	«Организация ди-		с 2012г.	Обобщение и

	тельных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания.	станционного обучения школьников»			распространение опыта на семинарах, конференциях и т.п.;
	Создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков. Развитие воспитательного потенциала образовательной системы	«Апробация программы «Разговор о правильном питании»		с 2012г.	Обобщение и распространение опыта на семинарах, конференциях и т.п.;
	Создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков. Развитие воспитательного потенциала образовательной системы	«Апробация программы «Разговор о правильном питании»		с 2012г.	Обобщение и распространение опыта на семинарах, конференциях и т.п.;

#### 5.7.5. Исследовательская работа

№ п/п	Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится исследование	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Сроки исследования	Результат исследования
-	-	-	-	-	-

**6. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся  
в образовательном учреждении**

6.1. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Нежилое типовое здание под образовательный процесс	6265,1	800 (по лицензии)	520

6.2. Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Большой спортивный зал – 291,4 м <sup>2</sup> Малый спортивный зал – 90,1 м <sup>2</sup> Тренерская – 23,3 м <sup>2</sup> Снарядная – 22,6 м <sup>2</sup> Тир – 84,3 м <sup>2</sup>
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Кабинеты 1 этажа 6 шт. – 356,0 м <sup>2</sup> : Кабинет №103 а – 84,4 м <sup>2</sup> Кабинет №103 – 53,8 м <sup>2</sup> Кабинет №104 – 53,6 м <sup>2</sup> Кабинет №105 – 53,2 м <sup>2</sup> Кабинет №108 – 53,7 м <sup>2</sup> Кабинет №106 – 47,3 м <sup>2</sup> Лаборантская 1 этаж – 7,5 м <sup>2</sup>  Столярные мастерские: 1 кабинет – 69,7 м <sup>2</sup> 2 кабинет – 69,5 м <sup>2</sup> Слесарная мастерская – 63,1 м <sup>2</sup> Лаборантские мастерских: 1 кабинет – 7,5 м <sup>2</sup> 2 кабинет – 7,5 м <sup>2</sup> Кабинет обслуживающего труда – 64,4 м <sup>2</sup>  Кабинеты 2 этажа – 789,0 м <sup>2</sup>

Лаборантские 2 этажа – 52,1 м<sup>2</sup>

В том числе:

Кабинеты 8 шт.- 457,2 м<sup>2</sup>:

Кабинет №212 - 53,1 м<sup>2</sup>

Кабинет №211 – 53,6 м<sup>2</sup>

Кабинет №210 – 54,0 м<sup>2</sup>

Кабинет №209 – 53,1 м<sup>2</sup>

Кабинет №208 – 53,0 м<sup>2</sup>

Кабинет №207 – 54,1 м<sup>2</sup>

Кабинет №206 – 54,3 м<sup>2</sup>

Кабинет №205 – 54,4 м<sup>2</sup>

Лаборантская – 7,2 м<sup>2</sup>

Кабинеты физики – 119,4 м<sup>2</sup>:

1 кабинет – 54,2 м<sup>2</sup>

2 кабинет – 65,2 м<sup>2</sup>

Лаборантская физики – 26,5 м<sup>2</sup>

Кабинет 3 этажа – 821,3 м<sup>2</sup>

Лаборантские 3 этажа – 65,9 м<sup>2</sup>

В том числе:

Кабинеты 15 шт. – 703 м<sup>2</sup>:

Кабинет №314 – 53,4 м<sup>2</sup>

Кабинет №313- 53,5 м<sup>2</sup>

Кабинет №312 – 53,9 м<sup>2</sup>

Кабинет №311 – 65,5 м<sup>2</sup>

Кабинет №310 – 45,5 м<sup>2</sup>

Кабинет №309 – 54,0 м<sup>2</sup>

Кабинет №308 – 36,2 м<sup>2</sup>

Кабинет №307 – 53,8 м<sup>2</sup>

Кабинет №304 – 35,9 м<sup>2</sup>

Кабинет №303 – 52,3 м<sup>2</sup>

Кабинет №302 – 53,7 м<sup>2</sup>

Кабинет психолога №301 – 53,6 м<sup>2</sup>

Кабинет №305 – 19,3 м<sup>2</sup>

Лаборантские 2 шт. – 33,1 м<sup>2</sup>

Лаборантская №1 – 16,5 м<sup>2</sup>

		Лаборантская №2 – 16,6 м <sup>2</sup> Кабинет химии – 65,0 м <sup>2</sup> Лаборантская химии – 18,6 м <sup>2</sup> Кабинет биологии – 53,3 м <sup>2</sup> Лаборантская биологии – 14,2 м <sup>2</sup>
3	Музыкальный зал	Кабинет музыки – 54,1 м <sup>2</sup>
4	Столовая	Обеденный зал – 224,1 м <sup>2</sup> Кухня – 56,0 м <sup>2</sup> Холодильная камера – 7,4 м <sup>2</sup> Кладовая продуктов – 8,7 м <sup>2</sup> Моечная – 36,0 м <sup>2</sup>
5	Библиотека	Библиотека – 40,8 м <sup>2</sup> Книгохранилище – 72,4 м <sup>2</sup>
6	Компьютерные классы	Кабинеты информатики и ИКТ (4 шт.) – 212,4 м <sup>2</sup> : кабинет информатики и ИКТ №1 – 53,4 м <sup>2</sup> кабинет информатики и ИКТ №2 – 53,9 м <sup>2</sup> кабинет информатики и ИКТ №3 – 53,7 м <sup>2</sup> кабинет информатики и ИКТ №4 – 51,4 м <sup>2</sup> Лаборантская информатики и ИКТ (серверная) – 18,4 м <sup>2</sup>
7	Актовый зал	Актовый зал – 226,0 м <sup>2</sup>
8	Кабинеты специалистов	Кабинет логопеда – 18,4 м <sup>2</sup> Кабинет №300 – 18,5 м <sup>2</sup>
9	Кабинеты медицинского обслуживания	Общая площадь: 48,3 м <sup>2</sup> Стоматологический кабинет-14,9 м <sup>2</sup> Медкабинет – 17,0 м <sup>2</sup> Процедурная – 16,4 м <sup>2</sup>
10	Бассейн	нет
11	Другие (перечислить)	Кабинет директора – 28,2 м <sup>2</sup> Организаторская – 47,3 м <sup>2</sup> Канцелярия – 16,4 м <sup>2</sup> Учительская – 93,4 м <sup>2</sup> Кабинет АХР – 14,7 м <sup>2</sup>

	Теплица	Общая площадь: 357,5 м <sup>2</sup> В том числе: Кабинеты – 49,7 м <sup>2</sup> Теплица – 199,4 м <sup>2</sup>
--	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

#### По программам начального общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объ-екты	Демонстрационные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100	100	100	100	50	100						
2	Литература	100	80	100	100	50	100						
3	Иностранный язык	100	80	100	100	50	100						
4	Окружающий мир	100	100	100	100	50	100	100	100	100			
5	Математика	100	100	100	100	50	100	100	50		100		
6	Музыкальное искусство	100	80	100	100	50	100	100				80	
7	Изобразительное искусство	100	80	100	100			100	75				80
8	Физическая культура	100	80	100	100	75	100		80				
9	Технология	100	100	100	100		100	100	80				

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 90% от нормы\*.

**По программам основного (общего) и среднего (полного) общего образования**

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экспериментальное оборудование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100								
2	Литература	100	100	100	100	100		100								
3	Иностранный язык	100	100	100	100	80	80									
4	Математика	100	100	100	100	100	100	100								
5	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	90	100	100	100	100						
6	История	100	80	100	100	100	100	100								
7	Обществознание	100	80	100	100	100	100									
8	Экономика	-	-	-	-	-	-	-								
9	Право	-	-	-	-	-	-	-								
10	Природоведение (5кл.)	100	100	100	100	100	100	100		100						
11	География	100	100	100	100	100	100	100		100						
12	Физика	100	80	100	100	80	100				100	100				
13	Химия	100	100	100	100	20	100	100	10	100			90			
14	Биология	100	90	100	50	60	70	100	10	50				10	10	
15	Естествознание	-	-	-	-	-	-									
16	Музыка	100	100	100	100	100	70									
17	Изобразительное искусство	80	100	100	100	100	50	50	50					90		
18	Мировая художественная культура	90	100	100	100	100	50			50						
19	Технология	80	60	90	100	70	80	80	80					90		
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	75	50	80							

	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Спортивные залы	Пришкольный стадион
21	Физическая культура	90	70	100	100	80	100	100	100

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 93 %.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля составляет в среднем 100 %.

*Примечания:* 1. Выделенные ячейки не заполняются;

2. В пустых ячейках выставляется примерный процент оснащения предмета по данному наименованию.

\* - За норму (100%) берется рекомендуемый норматив по каждому наименованию согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Библиотечный фонд** составляет 32362 экземпляров.

**Из них:**

- учебная литература – 10698
- художественная литература – 20794
- подписные издания для обучающихся – 470
- подписные издания для руководящих и педагогических работников - 400

На одного обучающегося приходится 19 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

## **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

*1. Количество компьютеров:*

- общее количество в ОУ 130 ;
- в компьютерных классах 53 ;
- в учебных кабинетах 120 ;
- в кабинетах специалистов 10 ;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ 130 ;
- находящихся в составе локальных сетей 130 .

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 4 .