

РАССМОТРЕНО
Председатель Совета школы
Протокол № 3 от 15.03.2018 г.
_____ А.А. Аркадьева
« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы
Приказ № 8/1 от 09.01.2018 г.
_____ Е.В.Баранова
« ____ » _____ 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Средняя
общеобразовательная школа № 53»
за 2017 год.**

г. Мурманск
2018 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	508
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 чел. 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 чел. 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел. 25%
1.19.1	Регионального уровня	76 чел. 15%
1.19.2	Федерального уровня	47 чел. 9%
1.19.3	Международного уровня	7 чел. 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135 чел. 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел. 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел. 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел. 60%

1.29.1	Высшая	7 чел. 17,5%
1.29.2	Первая	17 чел. 42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. 22,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел. 27,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 17,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	508 чел. 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,31 кв. м

**Аналитическая справка к показателям деятельности
по самообследованию МБОУ г.Мурманска СОШ № 53
по итогам 2017 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2017 года на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией:

- Баранова Е.В., и.о. директора школы;
- Возница В.М., Гречко Н.А., Фалеева В.С., Медведева Е.В. заместители директора;

- Игнатова О.М., Данилова Е.Н., Худынцева Г.В., Кондрашкина Н.В., руководители методических объединений;
- Воловик А.Н., инженер (как IT – специалист).

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В МБОУ г.Мурманска СОШ № 53 в 2017 г. было сформировано 22 класса. Общая численность учащихся 508. Уменьшение контингента на конец года связано в основном с изменением места жительства учащихся, переездом в другие города.

В течение 2017 уч.года из школы выбыл 94 учащихся.

Прибыли в течение года 45 учащихся.

Окончили 9 классов 45 учащихся.

Зачислены в 1 класс 75 учащихся.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), справками, зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;

- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость в школе составила 94 %, качество знаний в классах очной формы обучения 34,6%, что на 25,9 % ниже предыдущего учебного года.

Анализ качества знаний

	2015-2016	2016-2017	2017 год
2-4 классы	53 %	55%	41 %
5-9 классы	19 %	66%	27 %
По школе	36 %	60,5 %	34,6 %

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации, которая проводилась в конце учебного года в переводных классах. Это было определено Уставом школы и разработано Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в РФ». Целями проведения ПА являлись:

- Объективное установление фактического уровня освоения ОП, достижения результатов освоения ОП;

- Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводилась в переводных классах всех ступеней обучения в целях обеспечения выполнения программ, повышения ответственности за качество образования согласно графику, утвержденному директором школы. Промежуточная аттестация проводилась с 26 апреля по 26 мая, большинство обучающихся успешно прошли данные испытания. 6 учащихся не справившихся с промежуточной аттестацией оставленные на повторное обучение.

Анализ уровня обученности и качества знаний показывает, что в школе в целом сохраняются показатели предыдущих лет. Уменьшилось количество учащихся, переведенных условно, но отмечается довольно низкое качество знаний в 5-9 классах.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден 25.12.2013 г. № 1394), обучающиеся 9 класса проходят ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены 48 обучающихся 9 класса очной формы обучения. Все выпускники очной формы обучения сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах за последние несколько лет подтверждает эффективность применяемых технологий и методов работы.

Результаты прохождения ГИА 2017 год

	Кол-во сдававших	Получившие отметку «5»	Получившие отметку «4»	Получившие отметку «3»	Получившие отметку «2»	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	45	2	12	31	0	100 %	31 %
Математика	45	5	11	29	0	100 %	35 %
Биология	11	0	3	8	0	100 %	27 %
География	13	1	8	5	0	100 %	69 %
Информатика и ИКТ	12	1	6	5	0	100 %	58 %

История	1	0	1	0	0	100 %	100 %
Литература	6	0	3	3	0	100 %	50 %
Обществознание (включая экономику и право)	23	0	9	19	0	100 %	39 %
Физика	12	1	6	5	0	100 %	58 %
Химия	7	0	2	5	0	100 %	29 %
ИТОГО						100 %	49,6 %

В 2018 г. необходимо продолжить работу по дифференциации и вариативности образования за счет внедрения дистанционных технологий обучения, обратить внимание на качество подготовки выпускников по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, как в 9-ом классе.

В рамках образовательного процесса школа ориентируется на формирование личности, способной к самоопределению, самообразованию, саморазвитию, на удовлетворение социального заказа населения и образовательных потребностей обучающихся. Созданы оптимальные условия для получения обучающимися разностороннего общего образования.

2017 год (январь – декабрь)

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа										
№ п. п.	Предмет	Количество участников (по классам)						Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Англ. язык	0	11	11	3	4	5	34	3	7
2	Биология	0	20	16	14	18	16	84	4	6
3	География	0	6	15	4	5	13	43	4	4
4	Информатика	0	1	5	15	0	0	21	1	1
5	Искусство (МХК)	0	0	0	10	0	0	10	0	0
6	История	0	7	17	8	0	15	47	3	9
7	Литература	0	7	8	7	0	1	23	2	7
8	Математика	14	4	7	6	8	6	45	5	2
9	Обществознание	0	0	17	15	17	9	58	4	30
10	ОБЖ	0	0	0	0	3	0	3	0	0
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Русский язык	8	10	10	8	6	4	46	1	5
13	Технология	0	4	14	3	0	0	21	3	2

14	Физика	0	0	0	4	6	8	18	0	0
15	Физкультура	0	6	7	8	4	4	29	7	5
16	Химия	0	0	0	0	19	11	30	0	0
17	Экология	0	6	5	6	7	7	31	4	5
	Всего:	22	82	132	111	97	99	543	41	83

Результативность участия в олимпиадах

1	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" муниципальный тур (октябрь),	Сахаров Денис, 6 класс	абсолютный победитель
		Равицкая Мария, 6 класс.	призер
		Червяков Марк, 6 класс	призер
		Муравьёва Анастасия, 6 класс	призер
		Хлыщенко Анастасия, 6 клас	призер
		Шагаевская Валерия, 7 класс	призер
		Медведев Михаил, 7 класс	призер
		Рухманков Егор, 9 класс.	призер
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Куликова Анна (обществознание), 8 класс	призер
		Чивчик Ева (обществознание), 8 класс	призер
		Литвиненко Елизавета (математика), 7 кл.	призер
		Литвиненко Елизавета (биология), 7 класс	призер
3	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	Зюзина Александра, 6 класс	победитель
		Ларинский Лев, 4 класс	победитель
		Медведев Михаил, 7 класс	призер
		Меньшуткина Таисия, 6 класс	призер
		Никитин Никита, 5 класс	призер
		Рязов Сергей, 5 класс	призер
		Соловьев Лев, 5 класс	призер

Учащиеся школы – неоднократные победители и призеры таких конкурсов, как:

муниципальные

- "Библиокругосветка. Книжная экспедиция №2" (2 место),
- городской конкурс по военно-патриотическому воспитанию "Готов Родине служить!" в номинации "Лучший плакат" – Евдокимов Даниил, 3 место

- городская интеллектуальная профориентированная игра "Твой шанс" II место в номинации "Экономика" и II место в номинации "Право" Кашина Екатерина;
- III место в открытой краеведческой игре "Город моей судьбы" (команда школы 5 "В" класса):
- I место в городском экологическом празднике "Мир заповедной природы Мурманской области" (команда 6 А класса)
- II место в муниципальной викторине "Законы, которые нас защищают" (команда 6 А класса)

региональные:

- 3 место в III межмуниципальном турнире по географии интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?".

федеральные:

- федеральные дистанционные олимпиады Равицкая Мария (I место - "Юный филолог", русский язык; I место - "Алгебра VS Геометрия", математика; I место - "Знаю, люблю и уважаю", русский язык)

международные:

- Международный блицтурнир "Крестики-Нолики" (Орфеев Алексей);
- игровой конкурс по английскому языку "BRITISH BULLDOG-2017" 1 место в регионе, 1 место в школе - Байжуминов Тимур; 14 место в регионе, 1 место в школе - Сахаров Денис
- «Инфознайка» - 17 победителей и призёров.

Организация самоуправления и воспитательная работа с учащимися школы

Формы внеурочной деятельности: кружки; художественные студии; спортивные клубы и секции; детские организации; краеведческая работа; общественно полезные практики.

Задачи самоуправления: вовлечение учащихся в коллективную деятельность; обеспечение условий для проявления и развития способностей обучающихся; создание условий, способствующих воспитанию свободной физически здоровой, духовно богатой нравственной личности; развитие творческих и организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции; воспитание уважения и любви к России, родному городу - герою, школе.

В 2017 году в школе были реализованы следующие мероприятия по пяти направлениям:

социальное:

акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ, детей-малолетних узников концлагерей, учителей-ветеранов педагогического труда (работавших в школе № 53) с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов – интернационалистов с праздником 23 февраля); экологические операции: по благоустройству школьной территории, «Птичья столовая», «Зеленый наряд», «Тюльпан дружбы»; проведение субботников; акция «Тёплый дом»; акция «Неделя добра»; акция «Чистый город».

общекультурное направление:

общешкольные внеклассные мероприятия (по плану образовательного учреждения); праздники в классных коллективах и (по плану воспитательной работы в классе) и в параллелях; культпоходы в театр, музей, в выставочный зал; организация экскурсий по городу, области и стране. Педагоги организовывали выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, в том числе в рамках «Школьного турслета»; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества; кружки художественного творчества; социальные проекты на основе художественной деятельности; школьные концерты, выставки, акции.

общинтеллектуальное направление:

викторины, познавательные игры, познавательные беседы; детские

исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели; библиотечные уроки; кружки общеинтеллектуальной направленности Фольклорный ансамбль «Жаворонушки», Ансамбль русских народных инструментов, Вокально-инструментальный ансамбль, Изостудия, «Умницы и умники», «Интернет-технологии», «Мукосолька», «Ритмика», «Уроки русской словесности», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Заниматика», «Здоровейка наша», «Информатика и ИКТ».

спортивно-оздоровительное направление:

работа спортивных секций по волейболу, футболу; шахматы, общешкольные и городские соревнования, конкурсы; дни здоровья; тематические классные часы по ЗОЖ; проведение бесед по охране здоровья; организация экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; флешмобов, применение на уроках игровых моментов, физминуток; реализация программы «Разговор о правильном питании»; социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

духовно-нравственное направление:

кружки прикладного творчества; трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры; этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; музейные уроки; тематические классные часы; конкурсы рисунков; фестивали патриотической песни; акция «Бессмертный полк».

Работа с внешним социумом проводилась совместно со следующими организациями и объединениями

ГИБДД (проведением совместных мероприятий, посещение музея)

Городской Центр занятости населения (профорientационная работа, организация трудовой бригады)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Отдел охраны прав несовершеннолетних

УФСКН (профилактическая работа, тематические классные часы)
Поликлиника №1 (организация бесед с врачами)
Центр комплексного социального обслуживания молодежи и семьи (ул. Марата, д.21);
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ул. Баумана, д.1);
МБУ МП «Объединение молодежных центров и клубов»
ОДЮБ, Интеллект-центр ЦГБ, филиал № 25 (совместные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, викторинах)
Музей пожарной части (экскурсии),
Союз юных мурманчан (участие в мероприятиях, проведение совместных мероприятий на базе школы),
ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева, ДДТ им. С. Кирова,
Областной ДДТ «Лапландия»
Музей Мурманского морского пароходства
Ассоциация капитанов-ветеранов ММП
Общественная организация «Ангелы Мурманска»
Общественная организация «Перспектива»
Учебный центр компании «Корунд»
Детский развивающий центр «Шумарик»
Кинотеатр «Одиссея», «Мурманск»
Музей занимательных наук «Фокус»
Туристическое агентство «Радуга Севера» (ул. Челюскинцев, д.25);
Туристическая компания «Евротур» (ул. Книповича, д. 23)

Выводы:

Образовательная программа школы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для аккредитации образовательным программам, федеральным государственным стандартам.

Одним из направлений совершенствования образовательной деятельности школа видит внедрение современных инновационных технологий в УВР и модернизацию технического оснащения, которые должны обеспечить повышение качества подготовки выпускников.

В 2018 году работу стоит выстроить по следующим линиям:

продолжать работу по реализации системно–деятельностного подхода в обучении, где позиция ученика – активная, где он выступает в роли инициатора и творца, а не пассивного исполнителя;

продолжить совершенствование технологии внутришкольного контроля и ВСОКО;

на заседаниях предметных МО провести тщательный анализ недочетов, ошибок на ОГЭ, усилить контроль за подготовкой к ОГЭ со стороны педагогов и родителей, проводить систематический мониторинг знаний, умений учащихся.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-4 классов, классов заочной формы обучения,
- 6 дней для обучающихся 5-9 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут и 4 урок внеучебная деятельность (проводится в нестандартной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки физической культуры в адаптационный период проводятся последними), в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 45 минут).

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Дополнительные каникулы проводились в утверждённые календарным учебным графиком сроки. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для обучающихся первой ступени обучения.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Кадровый состав педагогического коллектива

		Начальные классы	Русский язык и литература	История и обществознание	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Химия и биология	География	Иностранный язык (английский язык)	Физическая культура	Технология	Музыка	Изобразительное искусство	ИТОГО
Стаж работы	От 3 до 5 лет				1					1					2
	От 5 до 10 лет	1									1				2
	От 10 до 15 лет	2			1			1							4
	От 15 до 20 лет	2	1							2					5
	20 лет и более	6	2	2	2	2	1		1	1	1	2	2	2	24
Квалиф. категория	Высшая	6	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	10
	Первая	3	2	—	2	1	1	1	—	3	—	—	—	—	13
	Соответствие занимаемой должности	1	—	—	2	—	—	—	—	1	2	2	1	1	9
	Заслуженный учитель РФ	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2

Методическая деятельность учителей

Мероприятия, проведенные на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в 2017 году

№	Мероприятие	уровень	Сроки	ответственный
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Муниципальный	октябрь	Краснов П.С.
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Региональный	январь	Краснов П.С.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	Муниципальный	декабрь	Андреева Л.Ф.
3	Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2017» (география)	Муниципальный	март	Возница В.М.
4	Курсы повышения квалификации учителей	Региональный	Февраль - март	Возница В.М.

географии Мурманской области по теме «Развитие качества преподавания географии в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»			
--	--	--	--

Семинары, проведенные на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в 2017 году

	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный
1.	Региональный семинар «Актуальные вопросы развития преподавания географии в условиях перехода и реализации ФГОС ООО»	Региональный	Октябрь	Возница В.М.

Перспективная методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

Для достижения поставленной цели ежегодно разрабатываются конкретные мероприятия, позволяющие значительно повысить качество обучения и воспитания в школе. В частности, в 2017 году педагогический коллектив работал над методической темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

В соответствии с планом работы, прошел фестиваль открытых уроков «Аплодисменты -2017», методический семинар «Конструктор современного урока» (ноябрь 2017 г.),

В 2017 учебном году педагоги школы представили опыт своей работы на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровня.

7 педагогов школы работали в качестве экспертов ГИА на ОГЭ и ЕГЭ.

13 педагогов были привлечены в качестве членов жюри на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней.

2 педагога приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических материалов, в которых стали победителями и призерами:

№	конкурс	участники	результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	П.С. Краснов В.М. Возница	призеры
2	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	П.С. Краснов В.М. Возница	победители

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть. При изучении состава фонда выявлено, что в нём имеется ветхая и невостребованная художественная и научно-популярная литература. В этом году продолжалась работа по обновлению фонда

Вывод:

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ г. Мурманска СОШ №53 достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА»

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия.

В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, информатики и ИКТ, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 30 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, кабинет для предмета технология (мальчики и девочки), библиотека.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из любого учебного кабинета, библиотеки, кабинетов информатики и через точки доступа WI-FI.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Организована работа столовой и медицинского кабинета.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются стадион, легкоатлетическая, спортивно-игровая и гимнастическая площадки. Все учебные кабины, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие.

По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка.

Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и регионального бюджетов.

В школе произведен косметический текущий ремонт здания. Проведена капитальная реконструкция двух спортивных площадок.

Вывод:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и

практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2017 год определены **задачи на 2018 год:**

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

2. Продолжить деятельность педагогического коллектива по повышению качества подготовки и результатов ГИА.

3. Продолжить работу по повышению мотивации обучения учащихся

4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

6. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы.

7. Добиваться положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель и родители».

8. Создавать условия для умственного, нравственного и физического развития каждого школьника в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями.